



Управління освіти
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Управление образования
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеэр Идареси
Тасиль Идареси

ул. Калининкова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

от 19.04.2018 № 11/2018

Директору
МБОУ «ЯСШ № 4»
Шабановой Т.А.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Управление образования Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2017 год принят.

Начальник Управления образования

Р.В. Кутковский

Т.А.Попова

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 28.12.2017 г. № 13



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЯСПШ № 4»
Шабанова Т. А.
Приказ от 30.12.2017г.
145-ОД

Отчёт
о проведении самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ялтинская средняя школа № 4»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым
за 2017

	Раздел I. Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	3-6
1.2	Оценка системы управления ОО	6-8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-12
1.4	Оценка организации учебного процесса	12-18
1.5	Оценка востребованности выпускников	18-18
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	18-22
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	22-28
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28-32
1.9	Оценка материально-технической базы	32-36
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36-41
	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	41-44

Самообследование МБОУ «ЯСШ № 4» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно Положения о проведении самообследования в МБОУ «ЯСШ № 4», утвержденного приказом от 30.08.2017. № 145.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета

о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Ялтинская средняя школа № 4» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

1.2. Юридический адрес Республика Крым, 298637, г. Ялта, переулок Клубный, дом 7.

1.3. Фактический адрес Республика Крым, 298637, г. Ялта, переулок Клубный, дом 7;
ул. Кирова, дом 94/2

Телефоны 23-18-80; 23-53-56

Факс нет

E-mail: school4s@yandex.ru, сайт: <http://school4s.ucoz.ru/>

1.4. Учредитель **Муниципальное образование городской округ Ялта Республики**

Крым

1.5. Организационно-правовая форма **Бюджетное**

1.5.1. Устав учреждения:

дата регистрации: 18.11.2016 года(постановление главы администрации г.Ялты №4944-п)

1.5.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 91 № 001804572 дата регистрации 19.01.2017 года ОГРН: 1149102176563

1.5.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 91 № 001830009 дата регистрации 27. 12. 2014 года ИНН 9103017147/КПП 910301001

1.5.4. Свидетельство о землепользовании

пер. Клубный кад.номер 90:25:010114:390;ул.Кирова 94 90:25:010117:235

1.5.6.Акт о приемке собственности в оперативное управление: Постановление администрации города Ялты от 08 мая 2015 г.№ 632-п

1.6.Лицензия №1149 от 24.08.2015 г.,выдана Министерством образования ,науки и молодежи Республики Крым (бессрочно)

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации №0449 от 15.03.2018 г. выдано Министерством образования ,науки и молодежи Республики Крым (до 15.03.2030 г.)

1.8.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

Я Полное наименование нет

Я Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

В основу образовательной деятельности МБОУ «ЯСП № 4» были положены следующие нормативные документы федерального уровня:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г № 373»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 год № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Конвенция о правах ребенка;

Президентская инициатива «Наша новая школа»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Документы регионального уровня:

Конституция Республики Крым, принятая Государственным Советом Республики Крым от 11 апреля 2014 года;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;

Письмо Крымского республиканского института последипломного педагогического образования от 23.06.2014 г. № 364/01-08 «Об использовании часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2014 г. № 01-14/382 «О выборе языка образования».

В 2016-2017 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

Уставе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;

Плане работы школы на 2016-2017 учебный год;

Плане мероприятий, в котором соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;

Программе по работе с одаренными и способными детьми;

План методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

МБОУ «ЯСШ № 4» осуществляет деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего (полного) общего образования;
- основная образовательная программа дополнительного образования.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Разработанные и утверждённые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Срок реализации образовательной программы	Дата утверждения образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Информация о принятии, согласовании и утверждении образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность ¹
1	2	3	6	9	10
1.	Общеобразовательная программа начального общего образования	Общее образование/ Начальное общее образование	4 года	21.05.2015	Принято педагогическим советом Протокол № 4 от 21.05.2015 г.
2.	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет	21.05.2015	Принято педагогическим советом Протокол № 4 от 21.05.2015 г.
3	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет	21.05.2015	Принято педагогическим советом Протокол № 4 от 21.05.2015 г.
4.	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Общее образование/ Среднее общее образование	2 года	31.05.2017	Принято педагогическим советом Протокол № 17 от 31.05.2017
5.	Образовательная программа дополнительного образования	Дополнительное образование	1 год	21.05.2015	Принято педагогическим советом Протокол № 4 от 21.05.2015 г.

1.2. Оценка системы управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет МБОУ «ЯСШ № 4»
- Педагогический совет

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, методический совет.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о Совете школы)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления

для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность

учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органом управления является родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «ЯСШ № 4» представлена в следующем составе:

Директор **Шабанова Татьяна Александровна, 23-18-08**

Заместители директора:

Загородняя Людмила Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за организацию методической работы, гуманитарные предметы, т. 235356

Веселова Светлана Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за контроль УВП, предметы точных наук, т. 231808

Тарасенко Юрий Викторович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

отвечает за работу с одаренными детьми, предметы естественных наук т. 231808

Макарова Дарья Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, диспетчер, организация учебного процесса т. 235356

Усеинова Ирина Сергеевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе, предметы гуманитарных наук т. 235356

Лель Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, предметы начальной школы т. 235356

Егиянец Сергей Модестович, педагог-организатор, отвечает за организацию воспитательной работы т. 231808

Сосенко Сергей Вильевич, завхоз отвечает за организацию процесса жизнедеятельности школы. т. 231808.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «ЯСШ № 4» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива школы направлена на подготовку к переходу на реализацию государственных стандартов второго поколения в основной школе, на выполнение Плана мероприятий «Повышение эффективности и качества услуг образования в МКОУ ЯСШ № 4 на 2014-2019 годы», на выполнение мероприятий Программы развития школы, на достижение максимально высокого уровня в рейтинге школ по результатам независимой оценки качества ОУ.

Для выполнения учебного плана коллектив ОУ решает следующие задачи:

- реализация ФГОС НОО через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- реализация программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе ;
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки учащихся через реализацию элективных курсов;
- выявление и сопровождение одаренных детей;

- развитие дистанционного консультирования.

Задачи ОУ, направленные на повышение качества образования:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности;
 - раскрытие творческих способностей учащихся и создание необходимых условий для сопровождения одаренных детей;
 - организация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
 - дистанционное консультирование учащихся в дни, когда невозможно осуществлять обучение в помещении школы (погодные условия, карантин, длительные праздники)
 - оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся;
 - взаимодействие педагогов начальной школы, педагога-психолога и родителей с целью изучения развития индивидуальных способностей учащихся;
- усиление внутришкольного контроля за качеством подготовки выпускников.

Проблемы над которым работает коллектив.

Воспитательная

1. Целостность обучения и воспитания в системе гражданского образования Воспитание сознательного гражданина Российской Федерации.

Учебная

2. Изучение и внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов

Методическая

3. Обеспечение высокого профессионализма и креативного подхода учителя в работе по активизации потенциала ученика

МБОУ «ЯСШ № 4» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.

Формирование контингента обучающихся 1-11 классов школы осуществляется на основании заявлений родителей, лиц их заменяющих.

В 1-й класс принимаются дети по заявлениям родителей, лиц их заменяющих, согласно Порядка приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с Постановлением Администрации г. Ялты Республики Крым от 27.01.2017 г. № 118-п), приказа МБОУ «ЯСШ № 4» «об организации приема в первый класс на 2017-2018 учебный год» № 15-ОД от 30.01.2017 г.

01.09.2016 года к обучению приступило 443 учащихся. Необучающихся в микрорайоне обслуживания нет. Педагогический коллектив школы работает над созданием оптимальных условий по обеспечению конституционных прав граждан любой национальности на получение общего среднего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании заявлений родителей обучение ведется на русском языке. На основании заявлений родителей в школе было открыто 20 классов. Количество обучающихся стабильно.

В течение года было организовано индивидуальное обучение на дому для 2-х учащихся: 1-го и 7-го классов (по справкам ВКК), для каждого учащегося разработаны индивидуальные, календарно-тематические планы учителей, расписания занятий.

Состав обучающихся в МБОУ «ЯСШ № 4»

	2016-2017
Количество учащихся (всего на начало года)	443

-начальная школа	183
- основная школа	217
- средняя школа	43
Количество классов комплектов	21
-начальное общее образования	9
- основное общее образование	10
- среднее общее образование	2

Контингент учащихся МБОУ ««ЯСШ № 4»» довольно разнороден. .

Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице:

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2016-2017 учебном году	183	41,3	217	49,0	43	9,7	443	100
Дети из малообеспеченных семей	11	6	12	5,5	1	2,3	24	5,4
Дети, находящиеся под опекой	1	0,5	4	1,8	1	2,3	6	1,3
Дети-инвалиды	1	0,5	2	0,9	0	0	3	0,6
Дети из многодетных семей	19	10,4	22	10,1	2	4,7	43	9,7
Дети, состоящие на учете в отделении полиции	0	0	1	0,5	0	0	1	0,5

Сформирован банк данных, который насчитывает 6 детей-сирот. В обязанности классных руководителей 1-11 классов входит выявление семейного неблагополучия и оказание поддержки семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, организация работы по социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств,

Два раза в учебном году организуются месячники правового воспитания, в ходе которых постоянно проводятся встречи с работниками органов юстиции, полиции г. Ялты, проводятся викторины на знание прав и обязанностей, норм поведения школьников. Ежегодно 1 декабря проводятся мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ инфекции.

Для выявления и поддержки талантливых детей в школе организована работа кружков дополнительного образования: хореографический кружок «Крымский вальс» - руководитель Ребракова М. Е. (количество учащихся - 16 чел), «Волейбол», руководитель Ливицкая Т. В., учитель физической культуры (количество учащихся – 20 чел), , «Информатика и ИКТ» руководитель Гармашев С. А., учитель математики и информатики, военно-патриотический кружок «Зарница», руководитель Усеинова И. С., учитель физической культуры и ОБЖ, кружок «Дом моды» руководитель Макарова Л. С., кружок «Физика в задачах», руководитель Тарасенко Ю. В., учитель физики и математики, кружок «Химическая мозаика», руководитель Барсукова Е. Д..

Всего охвачено кружковой работой около 150 учащихся. Доля школьников, занимающихся в секциях физической культуры и спорта составляет 35 %.

С целью социальной защиты учащихся из малообеспеченных и малоимущих семей, детей - сирот организовано питание учащихся в расчете 75 рублей на одного ребенка в день.

Созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и воспитанников: функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

В школе имеются кабинеты: физики, химии, биологии, информатики (2 каб) с выходом в интернет, технологии. 21 классная комната, столовая на 126 мест, медицинский кабинет для проведения медосмотров, прививочный кабинет, библиотека, 1 спортзал, стадион, спортплощадка, музей «Дети войны», лаборантские – 3 (физика, химия, биология).

Кабинеты оснащены компьютерами – 37 шт., с доступом в интернет, сканерами – 2 шт., проекторами – 17, интерактивными досками – 4 шт, многофункциональные устройства – 6 шт. Школьная библиотека оснащена компьютером. Имеется доступ в интернет.

Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебный год в полном объеме.

	Учебный год		
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
• количество учащихся на конец учебного года (подлежащих оцениванию)	384	385	396
• на высоком и достаточном уровне	26 (6,8%)	32 (8,3%)	33 (8,3%)
• на достаточном уровне	143 (37,2%)	111 (28,8%)	115 (29%)
• на среднем уровне	212 (55,2%)	234 (60,8%)	24 (62%)
• на низком уровне	3 (0,8%)	8 (2,1 %)	4 (1%)
• победителей городских олимпиад	1	3	3
• победителей республиканских олимпиад	-	4	-
• победителей всероссийских олимпиад	-	1	-
• победителей спортивных соревнований	5	37	43 4 (ГТО)
• победители республиканских творческих конкурсов	-	1	28
• победителей муниципальных творческих конкурсов	3	5	3
• победителей всероссийских творческих конкурсов	-	-	-

Для обеспечения медицинского обслуживания выделено 1 помещения(медицинский и прививочный кабинет), которые на 30% обеспечены оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ РК Ялтинская детская больница на основании Уведомления № 644 от 28.05.2015 «Об осуществлении видов деятельности, указанных в части 1 99 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности, осуществление которых на территории РК и г. Севастополя допускается с 01.06.2015г. без получения лицензии».

В школе постоянно проводится работа по санитарному просвещению родителей. В соответствии с тематикой родительских собраний классные руководители организуют проведение исследования для родителей «Изучение сфер интересов подростков относительно наиболее популярных среди молодежи групп и сообществ, функционирующих в сети Интернет», проводят беседы: «Чем опасна компьютерная зависимость», «Половое воспитание школьников», «Профилактика курения среди несовершеннолетних. Закон о табакокурении», индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих дополнительного педагогического

внимания, на темы: «Профилактика алкоголизма, табакокурения», «Как предупредить пагубные привычки», «Психические причины физических заболеваний».

В библиотеке школы оформлен раздел с литературой для самообразования по здоровому образу жизни. Проводятся воспитательные и образовательные мероприятия «День гражданской защиты», военные сборы, Дни профилактики в школе, месячники по безопасности дорожного движения, недели безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание в школе уделяется **оздоровлению детей**. В летний период 2017 года для обучающихся 1-4 классов был организован пришкольный лагерь, на основании приказа от 10.05.2017г № 84 - ОД «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2017 г.»

Режим работы площадки с 08.30 по 14.30. Для размещения детей на площадке, проведения спортивно-массовых, культурно-массовых мероприятий были подготовлены классные комнаты, спортивный зал, актовый зал, библиотека, летняя спортивная площадка.

Отряды детей сформированы по возрастной категории общим количеством 42 человек.

Обучающиеся получили оздоровление не только на базе площадки дневного пребывания, но и в оздоровительных лагерях г. г. Алушты, Судака, Евпатории, Евпатории, Феодосии, Бахчисарая. Количество выданных путевок в детские оздоровительные лагеря: 1 смена – 8 путевок, 2 смена – 7 путевок, 3 смена – 6 путевок, 4 смена – 6 путевок, всего – 27 путевок.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Календарный учебный график и режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 4» муниципальный образовательный округ Ялта Республики Крым составлен в соответствии со ст. 28

«Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации », Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ Уставом школы, учебным планом на 2016/2017 учебный год, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015года № 555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 № 01/14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»

1. Структура учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года – праздником «День знаний» и заканчивается не позднее 1 июля 2018 года.

1. Начало учебного года 01.09.2017 года.

2. Окончание учебного года в 1-11 классах — 25.05.2018 года

3. Продолжительность учебного года

в 1 классах — 33 недели;

во 2-11 классах — 35 недель.

4. Продолжительность обучения по четвертям, полугодиям

Учебный год на 1-9 классов делится на 4 четверти:

1 четверть –	01.09.2017 года - 28.10.2017 года
2 четверть –	07.11.2017 года - 24.12.2017 года;
3 четверть -	11.01.2018 года - 24. 03.2018 года
4 четверть –	02.04.2018 года - 25.05.2018 года (для 1-4, 5-8 классов)

Учебный год 10-11 классов образования делится на 2 полугодия:

1 полугодие –	01.09.2017 года — 23.12.2017 года;
---------------	------------------------------------

5. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы:

с 29 октября по 06 ноября 2017 года -8 дней

Зимние каникулы:

с 26 декабря 2017 года по 10 января 2018 года -15 дней

Весенние каникулы:

с 27 марта по 01 апреля 2017 года -7 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 13 по 20 февраля 2018 года.

а) Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
I четверть	01.09.17	28.10.17	9 недель	41
II четверть	07.11.17	23.12.17	7 недель	35
III четверть	11.01.18	24.03.18	10 недель	50
IV четверть	02.04.18	25.05.18	8 недель	37
Итого в 2016/2017 учебном году			34 недели	163
Праздничные дни				8

6. Продолжительность учебной недели -- 5 дней**7. Сменность занятий.**

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы в 2-11 классах так же по пятидневной учебной неделе.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

8. Организация итогового контроля в переводных классах:

Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ, письменных заданий с развернутым ответом с **24 апреля по 12 мая 2018 года** без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

Предмет	Класс
Контрольное списывание	1-А
Контрольное списывание	1-Б
Комплексная контрольная работа	2-А
Комплексная контрольная работа	2-Б
Комплексная контрольная работа	3-А
Комплексная контрольная работа	3-Б
Биология	11
Русский язык	10
Русский язык	9-А
Математика	6-А

Алгебра	7-Б
Информатика	11
Химия	9-А
География	6-Б
Английский язык	5-А
Английский язык	5-А
Английский язык	3-А
Английский язык	3-А
Физкультура	9-Б
Музыка	7-Б
ОБЖ	11

10. Учебный сбор для юношей 10 класса. Продолжительность учебного сбора – 5 дней (35 часов). Учебный сбор в 2017/2018 учебном году проводится по распоряжению управления образования администрации города Ялты.

11. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

12. Внеурочная деятельность Формы организации, продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется планом внеурочной деятельности.

13. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник — пятница: с 8.30 до 17.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в общеобразовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

14. Профильность обучения:

10 -11- базовый уровень

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями.

Учебный план МБОУ «ЯСШ № 4» на 2017/2018 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), Постановлением Главного врача РФ от 24 декабря 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.821-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЯСШ № 4» 1-11 классов ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает:

- 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно:
в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,
в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков в 2-4 классах – 45мин., 5-11 классах – 45 мин. Перед проведением факультативных и кружковых занятий устанавливается перерыв не менее 45 мин.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (13-20 февраля).

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-5 классах – до 2 ч.,
- в 6-8 классах – до 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки 1-11 классов вводится третий час физической культуры. Для организации занятий третьего часа используются оборудование школьного стадиона, спортивного зала, игровой спортивный инвентарь.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В МБОУ «ЯСШ № 4» обучается 443 учащихся (21 классов). В соответствии с пожеланиями родителей, лиц их заменяющих, решением педагогического совета и заседания Совета школы языком обучения и воспитания обучающихся является русский язык, обеспечивающий реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования,

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «ЯСШ № 4» осуществляется деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», деление 9 классов на группы при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

МБОУ «ЯСШ № 4» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями),

примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15,

примерным учебным планом начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1 к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г.).

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 № 01/14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»

1 - 4 классы обучаются по ФГОС второго поколения. Начальное общее образование реализуется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который изучается по 3 ч. в неделю.

Под внеурочной деятельностью обучающихся понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности. Формы организации, продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в

неделю определяется планом внеурочной деятельности. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек.

Основное общее образование

Учебный план 5,6 классов сформирован в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями),

примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15,

примерным учебным планом начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 7,9 к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555),

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 № 01/14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5,6 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 10 часов в неделю в каждом классе (Приложение №1).

Учебный план 7-9 классов сформирован на основе:

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994),

примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 15 к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г.).

С целью повышения обученности по предметам, качественной подготовки обучающихся к ГИА- 9 за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана, вводятся элективные учебные предметы:

1 час по русскому языку в 9-х классах 1

час по математике в 9-х классах

С целью привития интереса к истории, культуре, экологии, перспективам экономического развития родного края в 7-9 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5- 9 классы), по информатике, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе:

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17),

примерного учебного плана для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 22, 29 к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г.).

Учебный план третьего уровня обучения разработан таким образом, чтобы можно было усилить и дифференцировать подход к учению, удовлетворяющий запросы старшеклассников в освоении предметов с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии и уделить внимание проблеме подготовки выпускников к единому государственному экзамену по русскому языку и математике в 11 классе.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. Совокупное учебное время, отведенное на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 31 час в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 31), то они переходят в компонент общеобразовательной организации.

1.5. Оценка востребованности учеников.

В МБОУ «ЯСШ № 4» работа по профессиональному самоопределению школьников проводилась согласно годовому плану ОУ. Цель данного направления деятельности: оказание помощи учащимся в осознанном выборе профессии, создание условий для обучения молодежи умению оценивать себя адекватно требованиям современного рынка труда, содействие успешной адаптации выпускников в мире труда.

Направления деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся в 2017-2018 учебном году:

- Экскурсии на предприятия в учреждения профориентационной направленности;
- Родительские собрания «Будущее детей в ваших руках»;
- Классные часы, профориентационной направленности
- Тестирование «Профессиональное самопознание» 9 класс

Анализ распределения выпускников МБОУ «ЯСШ № 4» в 2016/2017 учебном году.

Распределение выпускников 11 – х класса

Класс	Количество выпускников	УВПО (высшее профессиональное образование)	УСПО (среднее профессиональное образование)	Трудоустройство	Другое
11	17	14	1	2	0

89% выпускников 11 класса выбрали для продолжения образования учреждения высшего и среднего профессионального образования. 82% (в прошлом учебном году 61%) поступили в УВПО. Большая часть выпускников (6 чел.) выбрала специальности, востребованные в г. Симферополе и РК.

Распределение выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	10 класс	Учреждения СПО	Не определились
9	45	23	22	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив, созданы условия для решения проблем, стоящих перед современной школой.

В 2017/2018 учебном году в школе работает 42 педагогических работника

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 99%.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 95%

Сведения о педагогических работниках

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы	
			в данной организ	общий
Директор	Шабанова Татьяна Александровна	Высшее	16	46
Заместитель директора	Загородняя Людмила Ивановна	Высшее	3	20
Заместитель директора	Тарасенко Юрий Викторович	Высшее	5	10
Заместитель директора	Макарова Дарья Анатольевна	Высшее	5	7
Заместитель директора	Веселова Светлана Евгеньевна	Высшее	2	7
Заместитель директора	Усеинова Ирина Сергеевна	Высшее	5	18

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Из них внешних совместителей всего		-	
в том числе: работников ВУЗов		-	
студентов		-	
в отпуске по уходу за ребенком		3	
		5	
Наличие вакансий (указать должности):			
• Учитель физического воспитания		1	2,6%
• Учитель иностранного языка (английского языка)		2	5,1%
• Учитель математики		1	2,6%
• Учитель русского языка		1	2,6%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	97,4%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	2,5%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100%
Прошли курсы повышения квалификации в 2016/2017 учебном году			
Лученко Л.А., Гармашев С.А., Павленко Т.К., Барсукова Е.Д., Иванова Т.И.		5	12,8%
Прошли аттестацию в 2016/2017 учебном году (Барсукова Е.Д., Иванова Т.И., Павленко Т.К., Лученко Л.А., Макеев Н.А.)			

На квалификационную категорию	Высшую	-	
	Первую	2	5,1%
	Соответствие занимаемой должности	3	7,7%
Имеют квалификационную категорию			
<i>На начало года</i>			
Высшую		5	15,4%
Первую		5	15,4%
Вторую		4	10,3%
Соответствие занимаемой должности		25	64,1%
<i>На конец года</i>			
Высшую		5	15,4%
Первую		5	15,4%
Вторую		4	10,3%
Соответствие занимаемой должности		25	64,1%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	<i>0-1 года</i>	3	7,7%
	<i>1 – 5 лет</i>	11	28,2%
	<i>5-10 лет</i>	7	17,9%
	<i>10-20 лет</i>	7	17,9%
	<i>20-30 лет</i>	3	7,7%
	<i>30-40 лет</i>	3	7,7%
	<i>свыше 40 лет</i>	5	12,8%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	18,92%
Имеют Орден Славы или Знак Отличник образования		4	10,81%
Заслуженный работник образования РК, почетный работник образования РФ		1	2,7%

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «ЯСШ № 4», реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2014 по 2017 годы учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации – 95%. В МБОУ «ЯСШ № 4» имеется перспективный план повышения квалификации работников на 3 года. Утвержден график прохождения курсов повышения квалификации на 2018 учебный год. Составлен и утвержден план методического сопровождения аттестации педагогических работников.

На курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году направлены 5 человек. В 2016/2017 учебном году аттестации подлежало 5 педагогических работников, из них:

Присвоена: 1 квалификационная категория -3 пед. работникам, соответствие занимаемой должности – 2 пед. работника.

Управление школой осуществляет Шабанова Татьяна Александровна – директор школы, почетный работник образования РФ, заслуженный работник образования Украины, заслуженный работник образования АРК, «Відмінник освіти України». Педагогический стаж – 46 лет, на должности директора – 16 лет.

В учебном заведении проводится работа по созданию кадрового резерва, в состав которого входят:

№ п/п	Должность, на которую	Резерв	
		ФИО	Занимаемая должность

	формируется резерв		
1.	Директор	Тарасенко Юрий Викторович	Заместитель директора
		Макарова Дарья Анатольевна	Заместитель директора
		Веселова Светлана Евгеньевна	Заместитель директора
		Усеинова Ирина Сергеевна	Заместитель директора
2.	Заместитель директора	Скрипникова Анна Александровна	Учитель русского языка
		Махинько Наталья Сергеевна	Учитель географии

Ежегодно составляется и реализуется план работы с кадровым резервом это: теоретические занятия, круглые столы, психолого - педагогические семинары – тренинги, творческие отчеты.

В течение прошлого учебного года с учителями, состоящими в резерве на административные должности, проведены мероприятия по изучению нормативных документов, они активно включены в руководство учебно-воспитательным процессом.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки

В системе методической работы важную роль играет аттестация учителей, которая проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 49 от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа МОИМ РК от 05. 09.2016г № 3178 «О внесении изменений в административный регламент предоставления государственных услуг», методических материалов по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной категории, 2016г.

В ходе аттестации изданы приказы:

«О создании аттестационной комиссии»;

«Об аттестации педагогических работников»;

«О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников в 2016-2017 учебном году».

Составлен план мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических работников школы, с целью психолого-педагогической помощи педагогическим работникам, выявления использования потенциальных возможностей педагогических работников при переходе на новый порядок аттестации в связи с принятием Республики Крым в российское образовательное пространство.

Разработана система методического сопровождения, включающая следующие этапы работы:

1. Нормативное обеспечение ОУ по аттестации педагогов;
2. Мониторинг квалификации педагогических работников ОУ;
3. Формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период;
4. Системный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками ОУ;
5. Анализ результативности педагогических работников ОУ.

Проводятся заседания аттестационной комиссии, на которых рассматриваются заявления аттестуемых педагогических работников, вопросы о ходе аттестации, заслушиваются отчеты аттестующихся педагогических работников, членов аттестационной комиссии.

Активное участие принимают аттестуемые учителя в подготовке и проведении методических семинаров. На педагогическом совете, Совете школы, на заседаниях методических объединений рассматривались вопросы о ходе аттестации учителей, заслушивались творческие отчеты аттестуемых.

Учителя на высоком уровне владеют методикой преподавания предметов, имеют опыт работы с учащимися, требующими особого педагогического отношения. В совершенстве владеют инновационными образовательными методиками и технологиями, активно используют их в работе. Применяют нестандартные формы проведения уроков, активно внедряют формы и методы организации учебно-воспитательного процесса, которые обеспечивают максимальную самостоятельность обучения учащихся. Ведущими в их деятельности являются принципы развития логического мышления, формирования представления о моделировании как о неотъемлемой части процесса познания в современных условиях.

Учителя школы активно работают по распространению и изучению педагогического опыта.

Работы учителей регулярно публикуются на Интернет-порталах «Открытый урок», «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Завуч.инфо», «Сайт для учителей korilkaurokov.ru».

Учителя школы являются постоянными участниками творческих групп, членами жюри городских олимпиад и конкурсов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Целью методической работы школы в 2017 году являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2016-2017 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение

квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего

(полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного

учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- методические недели;
- работа творческих микрогрупп;
- работа с молодыми специалистами;
- предметные недели;
- методические семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной;
- документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

Методическая работа в 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным и годовым планированием МБОУ «ЯСШ № 4». Для организации методической работы были изданы следующие приказы:

• «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации», согласно которому контроль по организации методической работы осуществляет заместитель директора по УВР Загородняя Л.И.

• «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающего сопровождения введения ФГОС ООО»

• «О наставничестве, работе с молодыми специалистами и малоопытными учителями»

• «Об организации и структуре методической работы в 2016 – 2017 учебном году»

• «О назначении руководителей ШМО на 2016 – 2017 учебный год»

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

• составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

• создана и утверждена структура методической работы школы;

- все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- обеспечивался мониторинг в основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;
- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
2. Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогических кадров.
4. Аттестация педагогически работников.
5. Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
6. Работа учителей над темами самообразования.
7. Анализ открытых уроков.
8. Педагогический мониторинг, диагностико-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
9. Предметные недели.
10. Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

В начале учебного года был создан методический совет в составе:

- Председатель совета – Загородняя – заместитель директора по УВР.
- Члены совета: Загребина Н.В., руководитель МО учителей начальной школы, Скрипникова А.А., руководитель МО учителей гуманитарного цикла, Мычак С.В., руководитель МО учителей естественно-математического цикла, Веселова С.Е., ЗУВР, Макеенок Н.А. секретарь совета

Методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

1. Анализ работы методического совета школы за 2016\2017 учебный год. Утверждение плана методической работы школы на 2017\2018 учебный год. Создание творческих групп учителей для подготовки к педагогическим советам;
2. Организация работы с одаренными детьми, утверждение графика проведения школьных олимпиад и предметных недель;
3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации
4. Планирование работы школы молодого учителя;
5. Организация работы по внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение предметных рабочих программ;
6. Утверждение графика проведения олимпиад, обязательных контрольных работ, недель методических комиссий, конкурсов профессионального мастерства;
7. Создание творческих групп учителей для подготовки к педагогическим советам; педагогов школы в новом учебном году;
8. Изучение инструктивно-методических рекомендаций по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году;
2. Планирование работы школы молодого учителя.
3. Изучение инструктивно-методических рекомендаций по переходу на ФГОС НОО в 2017\2018 учебном году. Организация работы по внеурочной деятельности.

4. Утверждение графика проведения олимпиад, обязательных контрольных работ, недель методических комиссий, конкурсов профессионального мастерства.

5. Создание творческих групп учителей для подготовки к педагогическим советам.

6. Входное диагностирование

7. Результаты среза знаний входящего контроля.

8. Методическая работа в школе, как фактор педагогической культуры

9. Организация курсовой переподготовки. Учебно-методические консультации.

10. Проведение открытых уроков и мероприятий.

11. Оказание методической помощи учителям по подготовке портфолио учителя и ученика.

12. Изучение перспективного педагогического опыта работы учителей-новаторов.

13. Представление опыта работы учителей начальных классов

14. Школьная конференция по проектной деятельности. Презентация проектов учащихся.

15. Развитие познавательной активности в процессе обучения младших школьников через использование новых информационных технологий

16. Анализ работы с одаренными детьми.

17. Анализ проведения предметных недель.

18. Подведение итогов по проведенным конкурсам и олимпиадам за год.

19. Мониторинг методической работы за год.

5. Планирование работы на 2018\2019 учебный год.

Одной из форм коллективной методической работы является педагогический совет. В ходе заседаний рассматривались как теоретические вопросы по методической работе, так и практические наработки учителей. В 2017-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над проблемой:

Использование единого воспитательного пространства. Создание оптимальных условий для развития личности ученика, роста профессионализма учителя

Реализуя данную проблему, были проведены педагогические советы по темам:

1. «Анализ работы педагогического коллектива школы за 2016-2017 уч.год по вхождению в образовательное пространство РФ и задачи на новый учебный год»
2. Педсовет - круглый стол «О состоянии готовности педагогов к реализации ФГОС основного общего образования (диагностика работы)»
3. Педсовет-практикум «Психологический комфорт на уроке»
4. Педсовет-конференция «Развитие воспитательной системы школы в связи с введением ФГОС» (из опыта работы)

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются 5 методических объединений. Их деятельность направлена на повышение профессиональной квалификации и творческого роста педагогов, решения стратегических задач развития школы на основе анализа, диагностики, анкетирования. Каждое ШМО работает над методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Приказом по школе руководителями школьных методических объединений в 2017-2018 учебном году назначены следующие учителя:

- Загребина Н. В. – учитель начальных классов
- Скрипникова А.А. – учитель русского языка и литературы
- Мычак С.В. – учитель математики
- Усеинова И. С. – учитель физической культуры
- Лель Е. В. – учитель начальных классов

Анализ отчетов деятельности методических объединений показал, что все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. По плану работы МО проводились теоретические семинары, семинары - практикумы, круглые столы:

1. Педчтения «Профессиональный стандарт педагога»
2. Конференция «Системно-деятельностный подход в процессе обучения»
3. Семинар-практикум Контроль вопросов качества образования в МКОУ «ЯСШ №4» на 2017-2018 учебный год (в соответствии с письмом ГКУ РК «ИМАЦ» по мониторингу ОО Крыма).

Семинар-практикум «Трудный ребенок»(самореализация и социализация)В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов.

Учителями и классными руководителями подготовлены и проведены в течение года следующие конкурсы:

1. Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»
2. Конкурс «Самый спортивный класс»
3. Театральный конкурс «Школьная сказка»
4. Конкурс детской песни «Мы дети Солнца»
5. Конкурс «Ученик года» 8-11 класс
6. Танцевальный конкурс (совр.танцы)
7. Конкурс буклетов «Очарование Крыма»
8. Конкурс листовок «Мой кумир»
9. Конкурс пар 1-4, 5-7, 8-11 кл
10. Конкурс художников «Времена года»

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Технологии, используемые учителями школы:

Технология	Результативность
1.Игровые технологии	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применять при обобщении , закреплении и систематизации знаний. Развивается самостоятельность и коммуникативные умения, учащиеся могут опросить друг друга, проверить выполненную работу у другого и оценить ее.укрепляются межличностные качества учащихся, что способствует их более успешной деятельности. Развиваются индивидуальные способности учащихся, ребенок сравнивается сам с собой. Это дает возможность проследить сдвиги в обучении конкретного ученика. Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка, помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться. Представляет возможность учащимся работать индивидуально, либо в парах или группах, обеспечивает мягкие формы контроля. Учебный курс построен по блокам, даются
2.Технология коллективного взаимообучения	
3.Разноуровневое обучение	
4.Личностно – ориентированное обучение	
5.Проектное обучение	
6.Тестовая технология	

инструкции для самостоятельной работы. Более эффективное средство контроля уровня подготовки учащихся, формирование у них навыков тестирования.
--

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся администрацией школы по следующим направлениям:

- ведение школьной документации;
- качество ЗУН;
- выработка УУД;
- уровень преподавания предметов;
- объём выполнения учебных программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации, как к традиционной, так в новой форме и ЕГЭ;
- успеваемость обучающихся;
- удовлетворенность участников образовательных отношений их качеством.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, справках, заслушиваются на заседаниях педагогических советов.

Анализ качества проведенных открытых уроков показал, что многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве уроков изложение нового материала характеризуется доступностью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий. В работе с учащимися учителя стараются сочетать фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют парные и групповые формы.

Учителя школы работают в составе творческих групп, жюри муниципальных олимпиад, конкурсов, комиссий ГВЭ, ЕГЭ (Лебедзь Р.Я., учителя русского языка, Мычак С.В., учителя математики, Макарова Д.А., Гармашев С.А., учителя информатики, Барсукова Е.Д., учитель химии и биологии, Веселова С.Е., учитель истории и обществознания).

Результаты работы ШМО над своими темами обсуждались на заседаниях методического объединения, которые проходили согласно графику годовой работы методического объединения, были обобщены при организации предметных недель, которые проходили согласно графику.

В ходе предметных недель педагоги показали свои наработки в области урочной и внеурочной деятельности, а также исследовательскую работу с обучающимися, которой согласно внедрению ФГОС уделяется одно из основных направлений.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Анализ работы с молодыми специалистами

В 2016/2017 учебном году в школе работало 4 молодых и малоопытных учителей, из них имеют педагогический стаж работы 1 год – 4 чел., стаж работы до 3-х лет – 4 чел. Методическая работа с молодыми учителями проводилась в соответствии с приказом по школе «Об организации методической работы с молодыми и малоопытными учителями» и планом работы. Молодым учителям уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей, оказывалась методическая помощь по следующим вопросам: ведение школьной документации, постановка основных целей и задач урока, составление календарно- тематического планирования, самоанализ урока, методические требования к современному уроку. Составлены графики взаимопосещения уроков молодыми учителями, на заседаниях МО

заслушивались творческие отчеты молодых учителей. Вопросы работы с ними рассматривались на заседаниях методического совета, методических объединений, совещании при директоре. Приказом по школе за каждым из них закреплены учителя-наставники:

<i>Молодые специалисты</i>	<i>Наставники</i>
Лель Е.В., учитель начальных классов	Макеев Н.А., учитель начальных классов
Скрипникова А.А., учитель русского языка и литературы	Кравченко Н.И., учитель русского языка и литературы
Вавровская Ю.И., учитель истории	Веселова С.Е., учитель истории
Махинько Н.С., учитель географии	Тарасенко Ю.В., учитель физики

Заместитель директора по УВР Пак Г.П. и опытные учителя школы оказывали молодым и малоопытным учителям необходимую методическую помощь по следующим вопросам: методические требования к современному уроку, составление календарно-тематического планирования, ведение школьной документации, постановка целей и задач урока, самоанализ урока.

Согласно плану работы с молодыми специалистами администрацией школы и наставниками проведены следующие мероприятия:

Основные типы уроков. Трехединицы цели.

- 1) Формирование развернутого календарного плана с учетом ФГОС
- 2) Требования к ведению школьной документации (индивидуальные консультации)

Посещение уроков опытных учителей:

- Лебедзь Р.Я., учителя русского языка и литературы;
- Выпирайленко Н.А., учителя начальных классов;
- Веселовой С.Е., учителя истории.

Круглый стол

- 1) Использование интерактивных технологий в практике работы.
- 2) Отчет о работе над научно-методической темой.

Открытые уроки молодых специалистов

Отчет наставников на МО о результативности работы с молодыми специалистами

Наставники систематически проводят индивидуальные консультации по ведению журналов, составления тематического планирования, в работе которого приняли участие все молодые специалисты.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Главная задача библиотеки – обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического, информационного обслуживания учащихся и учителей.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общие сведения о работе библиотеки за 2017 учебный год:

- Книжный фонд: 11 642 экз.
- Учебники: 5 663 экз.
- Читатели: 487

Библиотека пополняется за счет бюджетных средств. За 2016-2017 учебный год библиотекой получено и оприходовано 236 учебников и комплектов учебников на сумму 97 759 руб. В основном это учебники издательства: «Просвещение», а также «Дрофа», «Русское слово, учебник», «Вентана- Граф».

В 2017 г. за бюджетные средства была приобретена художественная литература в количестве 52 экз. Среди них орфографические словари, толковые словари русского языка, словари иностранных слов.

Наименование мероприятия	Класс	Дата	Ответственный
– При записи в библиотеку выявлять читательские интересы – Проводить индивидуальные беседы о прочитанных книгах при обмене. – Составлять групповые анализы чтения и выходить с ними на классные часы и родительские собрания. – Совместно с учителями-предметниками следить за чтением учащихся научно-познавательной литературы. – Проводить итоги чтения за год, определять лучших читателей. – Организовать информирование учителей по системе ИРИ (индивидуальная рекомендательная информация). – CD в библиотеке – презентация мультимедийных изданий. – Конкурс на лучшую электронную презентацию любимой книги.	1-11	Постоянно.	Степыкина В.В. -//-
	1-11	-//-	-//-
	1-11	-//-	-//-
	1-11	-//-	-//-
	1-11	май	-//-
	Уч-ля	Нояб	-//-
	9	Дек.	-//-
	9	Дек.	-//-

Работа библиотеки проводится соответственно годовому плану, в координации с общим планом школы.

Библиотека оказывает практическую помощь классным руководителям, учителям, ученикам школы. Отчет о работе библиотеки систематически заслушивается на педсоветах, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях.

Информационно-библиографическая работа.

1) Изучение, формирование и удовлетворение читательских потребностей в книжной информации.

2) Информационно-библиографическое обслуживание учащихся и учителей

– Подбирать литературу к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям. – Выступать на педсоветах, методических объединениях с обзорами литературы, раскрывая перед учителями-предметниками, классными руководителями книжный фонд библиотеки. – Организовать просмотры новых поступлений. – Проводить: дни информации, дни библиографии, дни новой книги, ретро дни «Незаслуженно забытая книга». – Работать с систематической картотекой статей, обращая внимания на рубрики (В помощь классному руководителю, Литературоведение, Учителю-предметнику и др.) – Составлять рекомендательные списки литературы в помощь школьной программе и внеклассному чтению для учащихся.	Уч-ля	Постоянно	Степыкина В.В.
	Уч-ля	Постоянно	Степыкина В.В.
	Уч-ля	Постоянно	Степыкина В.В.
	Уч-ля	Постоянно	Степыкина В.В.
	Уч-ля	Постоянно	Степыкина В.В.
	Уч-ля	Постоянно	Степыкина В.В.

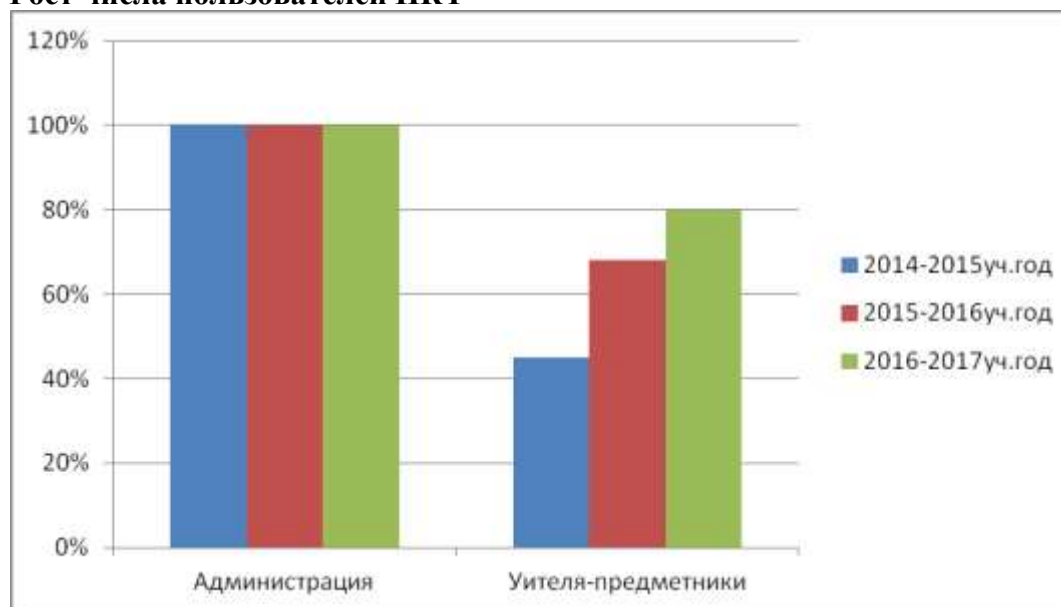
3. Популяризация библиотечно-библиографических знаний. Формирование информационной культуры чтения.

Систематически обучать учащихся библиотечно-библиографической культуре путем проведения		Постоянно	
---	--	-----------	--

библиотечных уроков: – Знакомство с библиотекой. Правило пользования книгой. – Структура книги. Культура чтения. – Научно-познавательная литература для младших школьников. Первые словари и энциклопедии. – Выбор книги. Структура книги. – Справочная литература. Словари. – Справочно-информационный аппарат библиотеки. КATALOGи и картотеки. – Путешествие по Интернету. Обзор интернет-ресурсов в помощь школьнику.		Постоянно	Степыкина В.В.
	1	Постоянно	Степыкина В.В.
	2	Постоянно	Степыкина В.В.
	3	Постоянно	Степыкина В.В.
	4	Постоянно	Степыкина В.В.
	5	Постоянно	Степыкина В.В.
	6-11	Постоянно	Степыкина В.В.
	8-9	Постоянно	Степыкина В.В.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 2 современных компьютерных класса, мультимедийную и копировально-множительную технику.

Рост числа пользователей ИКТ



Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Помимо этого использовались возможности электронной почты, для оперативного документооборота

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа ведется по четырем направлениям:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
2. Развитие информационно-управленческой системы;
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
4. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

С целью повышения квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе 100% администрации и 75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационной (ИКТ) компетентности, 95% педагогов имеют базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, обмена информацией и её обработки

Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Создана методическая копилка педагогов ОУ. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, сайте школы. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Используются информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

Инновационная деятельность потребовала от каждого учителя получения новых знаний и развития специальных компетенций; переосмысления организации образовательного процесса, принципов построения урока и организации внеурочной деятельности. Однако данная работа необходимой в свете модернизации системы образования на основе деятельностного подхода, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 0,09 человека.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 53,7 %.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС.

Ежегодно финансируется процесс обновления программного обеспечения, обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 55%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет- викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде

1.9. Оценка материально-технической базы

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым № 4944-п от «18» ноября 2016 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

-здание школы пер.Клубный,дом 7 №90-90/016-90/021/675/2016-2577/1 от 07.09.2016 г.

-здание школы пер.Клубный,дом 7 №90-90/016-90/021/675/2016-2581/1 от 07.09.2016 г.

-здание школы ул.Кирова,дом 94/2 №90-90/016-90/021/675/2016-2588/1 от 17.06.2016 г.

-здание школы ул.Кирова,дом 94/2 №90-90/016-90/021/675/2016-2585/1 от 17.06.2016 г. , подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

Свидетельство о государственной регистрации права

-по адресу Республика Крым,город Ялта,переулок Клубный ,дом 7 от «07» сентября 2016 г. №90-90/016-90/021/675/2016-2576/1

-по адресу Республика Крым, город Ялта, улица Кирова, дом 94/2 от «17» июня 2016 г. №90-90/016-90/021/675/2016-2582/1 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации № 0449 от 15.03.2018

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1149 от 24.08.2017 г.

2. Паспорт антитеррористической защищенности объекта организации от 30 марта 2015 г. оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от 14 июня 2016 г. № 35729-000-50-00049 оформлена.

План подготовки организации к новому учебному году – разработан и утвержден директором 31 мая 2017 г.

3. Количество зданий (объектов) организации – 7 единиц, в том числе общежитий – нет.

Качество и объемы, проведенных в 2017 году:

а) капитальных ремонтов объектов - нет;

б) текущих ремонтов – нет;

в) иных видов ремонта на объектах образовательной организации:

Косметический ремонт: классные комнаты, места общего пользования, спортивный зал, зал для приема пищи в столовой, фасад школы;

г) потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году - имеется.

Проведение работ необходимо согласно результатам обследования технического состояния отчет от 22.12.2016 г. СГ «Архитек».

4. Контрольные нормативы и показатели, изложенные в лицензионных требованиях соблюдаются:

а) виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительного образования детей и взрослых;

б) проектная допустимая численность обучающихся - 320 человек;

в) численность обучающихся по состоянию на день приемки - 450 человек, в том числе человек обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий - нет;

г) численность выпускников 2016/2017 учебного года - 17 человек; из них поступивших в ВУЗы - 12 человек, профессиональные образовательные организации - 2 человек, работают – 3. человек; не работают – 0 человек;

д) количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс – 46 человек;

е) количество классов по комплектованию:

классов всего - 21 ; количество обучающихся - 450 человек;

из них обучаются:

в 1 смену - 20 классов, 450 обучающихся;

ж) наличие образовательных программ - имеются ;

з) наличие программ развития образовательной организации – имеется, составил заместитель директора по УВР Тарасенко Ю.В.;

и) укомплектованность штатов организации:

педагогических работников - 28 человек 87,5 %;

научных работников – 0;

инженерно-технических работников - 0 человек 0%;

административно-хозяйственных работников - 1 человек 100 %;

производственных работников – 10 человек 62,5 %;

учебно-воспитательных работников - 1 человек 100 %;

медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции 0 человек;

к) наличие плана работы организации на 2017/2018 учебный год - имеется.

5. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	70	имеется	удовлев.	удовл.
2.	Кабинет физики	70	имеется	удовлев.	удовл.
3.	Кабинет информатики	90	имеется	удовлев.	удовл.
4.	Кабинет химии	70	имеется	удовлев.	удовл.
5.	Кабинет биологии	90	имеется	удовлев.	удовл.
6.	Кабинет русского языка	90	имеется	удовлев.	удовл.
7.	Кабинет обслуживающего труда	70	имеется	удовлев.	удовл.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное; акт – разрешение №10 от 16.08.17 г.

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – не имеется;

музей – не имеется;

учебные мастерские – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, профиль мастерских, (швейная мастерская – 1) состояние – удовлетворительное; акт-разрешение № 3 от 16.08.17 г.

компьютерный класс – имеется - 2, приспособлен, емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное; акт-разрешение №6,7 от 16.08.17 г.

в) организация компьютерной техникой - обеспечена:

общее количество компьютерной техники - 27 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 2 единицы.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 15 августа 2017 г. № 1-2, МБОУ «ЯСШ №4».

Потребность в спортивном оборудовании: игровой инвентарь по 25 шт., маты 5 шт., тренажеры разные по 1 шт., мячи разные по 20 шт.

Основные недостатки: устаревшее оборудование;

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

комплект-классов - 6 ; доска ученическая - 3; стулья ученические - 100 шт.;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

стулья офисные – 20 шт.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 5921 шт.; фонд учебников – 5663 шт., 100 %;

научно-педагогическая и методическая литература – 124 шт..

Основные недостатки: мало современной методической литературы, художественной литературы на русском языке для обучающихся.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка – 0,65 га;

-наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, соответствуют санитарным требованиям.

Основные недостатки: старое ограждение по периметру.

-наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное. Баскетбольная площадка 395 кв.м, волейбольное поле – 780 кв.м.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Основные недостатки: нет скамеек, некачественное ограждение.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется: здания по ул. Кирова, 94/2 миникотельная на природном газе (обслуживается ЯТС договор № 21Т от 12.04.2017г.); здания по пер. Клубный, 7 электрокотельная, состояние удовлетворительное.

Опрессовка отопительной системы проведена 20.07.17 г.

Требованиям СанПиН соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащенность;
- кабинет информатики и его оснащенность
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещенность мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Кабинеты оснащены компьютерами – 15 шт. с доступом в сеть Интернет, телевизорами – 3, мультимедийным комплексом – 4, проекторами – 10, экранами - 10 . Финансирование деятельности школы осуществляется как за счет средств бюджета.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- . качество образовательных результатов;
- . качество образовательного процесса;
- . качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ «ЯСШ № 4», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС), основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС, ФКГОС), основную образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФКГОС),

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования .

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- . здоровье обучающихся;
- . личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- . метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- . предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- . удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- . качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- . качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- . соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- . качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- . качество внеурочной деятельности;
- . качество организации воспитательной работы;
- . качество коррекционной работы;
- . качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- . соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- . качество делопроизводства;
- . состояние материально-технической базы;
- . санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- . психологический климат в образовательном учреждении;
- . медицинское сопровождение и организация питания;
- . кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- . информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «ЯСШ № 4»

проводится посредством:

- . системы внутреннего мониторинга качества образования;
- . внутришкольного контроля;
- . лицензирования;

- . государственной аккредитации;
- . государственной аттестации выпускников;
- . внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- . анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), итоговой аттестации;
- . анализ творческих достижений учащихся;
- . анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- . анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- . результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Оцениванию подлежало 396 учащихся

Качество знаний – 37,4%.

Успешность – 99%.

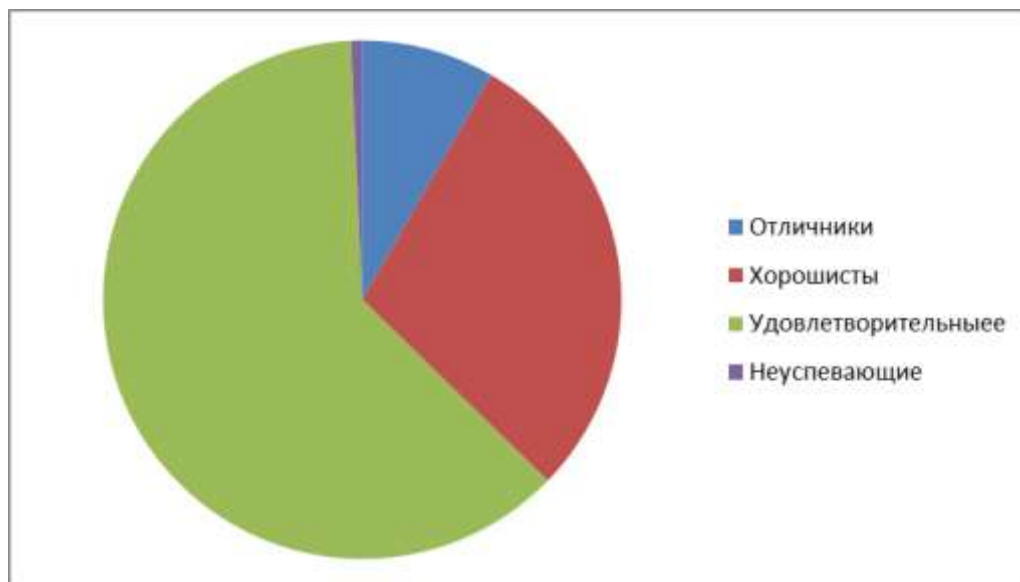
высокий уровень имеют – 33 уч-ся (8,3%)

достаточный уровень имеют – 115 уч-ся (29%)

средний уровень имеют – 244 уч-ся (62%)

низкий уровень имеют – 4 уч-ся (1%)

	кол.уч	«5»		«4-5»		«3»		«2»	
		чел	проц	чел	проц	чел	проц	чел	проц
итоги успеваемости	396	33	8,3%	115	29%	244	62%	4	1%



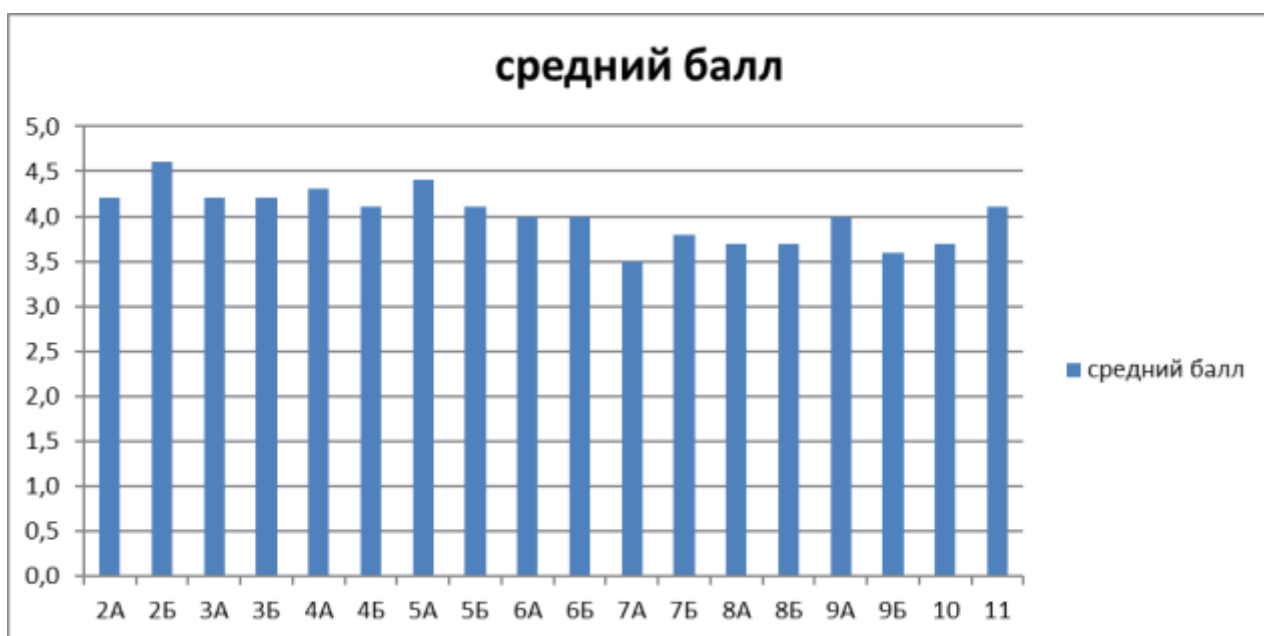
2. По уровням образования:

	I	II	III
обучается	136 (без 1х классов)	217	43
высокий	20 (14,7%)	12 (5,5%)	1 (2,3 %)
достаточный	61 (44,9%)	46 (21,2%)	8 (18,6%)
средний	55 (40,4%)	155 (71,4%)	34 (79%)

низкий	-	4 (1,8%)	-
--------	---	----------	---

Оценка качества образовательных результатов по классам

№	Классы	Кол чел	Обучаемость				успешность	качеств во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2 А	27	5	14	8	-	100%	70,4%
2	2 Б	20	3	11	6	-	100%	75%
3	3А	24	3	11	10	-	100%	58,3%
4	3 Б	22	3	9	10	-	100%	54,5%
5	4 А	24	4	10	10	-	100%	58,3%
6	4 Б	19	2	7	10	-	100%	47,4%
7	5 А	23	2	8	13	-	100%	43,5%
8	5 Б	26	2	5	19	-	100%	36,8%
9	6 А	18	4	1	12	1	94,4%	27,8%
10	6 Б	18	1	5	12	-	100%	33,3%
11	7 А	22	-	11	11	-	100%	50%
12	7 Б	21	-	7	13	1	95,2%	33,3%
13	8 А	25	-	3	22	-	100%	12%
14	8 Б	20	-	1	17	2	90%	5%
15	9 А	24	3	8	13	-	100%	45,8%
16	9 Б	21	-	3	18	-	100%	14,3%
17	10	26	-	4	22	-	100%	15,4%
18	11	17	1	4	12	-	100%	%



Анализ итоговой государственной аттестации

К государственной итоговой аттестации были допущены 45 обучающихся 9-х классов и 11 обучающихся 11-х классов, что составляет 100 % контингента школы.

В 9-х классах государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: математика (6 июня) и русский язык (30 мая); 8 предметов по выбору: география (), обществознание (8 июня), химия (8 июня), история (1 июня), информатика (3 июня), биология (1 июня), английский язык (26 мая), физика (1 июня).

Итоги экзаменов в 9-х классах:

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки				Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	45	-	21	19	5	100%	53,3%
Математика	45	1	22	16	6	97,8%	46,7%
География	15	2	9	4		86,7%	26,7%
Обществознание	29	-	11	9	9	100%	62,1%
Химия	14	-	4	6	4	100%	71,4%
История	2	-	-	2	-	100%	100%
Информатика	3	-	-	-	3	100%	100%
Биология	24	-	11	11	2	100%	54,2%
Английский язык	2	-	-	-	2	100%	100%
Физика	1	-	-	4	-	100%	100%

Сравнение с предыдущими годами обучения

Предмет	2014-2015 уч. г		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
Русский язык	100%	47,1%	100%	20,9%	100%	53,3%
Математика	100%	58,8%	100%	10,4%	86,6%	46,7%
География	-	-	60,9%	17,4%	73,3%	26,7%
Обществознание	-	-	95,3%	38,1%	100%	62,1%
Химия	-	-	100%	16,7%	100%	71,4%
История	-	-	-	-	100%	100%
Информатика	-	-	-	-	100%	100%
Биология	-	-	100%	36,5%	100%	54,2%
Английский язык	-	-	100%	0%	100%	100%
Физика	-	-	-	-	100%	100%

Как видно из таблицы, результаты итоговой аттестации в 9-х классах находятся на удовлетворительном уровне. Успешность составляет 100% по всем предметам кроме математики (86,6 %) и географии (73,3%); качество знаний ниже 50 % по математике (46,7%) и географии (26,7%); наилучшие результаты по истории (качество 100%), информатике (100%), английский язык (100%), физике (100%). Сравнение результатов ГВЭ учащихся 9-х классов за предыдущие года обучения по базовым предметам: по русскому языку качество выросло на 32,4%, успешность осталось на том же уровне (100%); по математике успешность снизилась на 13,4%, качество в сравнении с позапрошлогодним годом уменьшилось на 12,1%, в сравнении с прошлым годом выросло на 36,3%.

Сравнение результатов предметов по выбору. В этом учебном году учащиеся МБОУ «ЯСШ № 4» сдавали 8 экзаменов по собственному выбору: 5 предметов (география, обществознание, химия, биология, английский язык) учащиеся сдавали в прошлом году и три предмета (информатика, физика, история) сдавались в этом году первый раз. Результаты по предметам, которые уже сдавались в прошлом году, значительно выросли: география качество на 9,3%, обществознание на 24%, химия на 54,7%, биология на 17,7%, английский язык на 100%.

Предметы, которые были выбраны учащимися впервые, были сданы успешно: история, информатика и физика качество и успешность 100%.

К серьезному недостатку результатов итоговой аттестации 9-х классов относится то, что 8 человек (17,8% сдававших) не сдали экзамены, в результате чего им выдана справка об обучении в общеобразовательном учреждении.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

В 11-х классах государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: математика (в форме ЕГЭ 31 мая, сдавали 15 человек; в форме ГВЭ 31 мая, сдавали 2 человека) и русский язык (в форме ЕГЭ 9 июня, сдавали 14 человек; в форме ГВЭ 9 июня, сдавали 3 человека);

Итоги ГВЭ в 11-х классах (протоколы ГЭК №43 от 19.06.2017 г.)

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	3	-	3	-	-	3	100%	0%
Математика	2	-	1	1	-	3,5	100%	50%

Итоги ЕГЭ в 11 классах (протокол № 39 от 13.06.2017)

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки				Ср. балл	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	14	-	6	6	2	3,7	100%	57,1%
Математика	15	1	4	5	5	3,9	93,3%	66,7%

Один учащийся не сдал экзамены, в результате чего ему выдана справка об обучении в общеобразовательном учреждении.

Сравнение результатов ГВЭ с предыдущими годами обучения

Предмет	2014-2015 уч. г		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
Русский язык	100%	36,4%	100%	81%	100%	0%
Математика	100%	45,5%	100%	81%	100%	50%

Как видно из таблицы результаты по русскому языку ухудшились: качество снизилось на 81%, успешность осталась на том же уровне. Результаты по математике также ухудшились: качество снизилось на 31%, а успешность осталась на том же уровне.

Сравнение результатов ЕГЭ с предыдущими годами обучения

Предмет	2014-2015 уч. г		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
Русский язык	100%	100%	100%	81%	100%	57,1%
Математика	100%	100%	100%	81%	93,3%	66,7%

Как видно из таблицы результаты по русскому языку ухудшились: качество снизилось на 23,9%, успешность осталась на том же уровне. Результаты по математике также ухудшились: качество снизилось на 6,7%, а успешность – на 6,7%.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	443
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 чел/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./ 17,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 5,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 чел. / 21,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел. / 5,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. / 97,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./ 97,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 35,6%
1.29.1	Высшая	6 чел./ 17,6%
1.29.2	Первая	10 чел./ 29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 чел./ 70,6%
1.30.1	До 5 лет	9 чел./ 26,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 44,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 82%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 82%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	443/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м

Директор МБОУ «ЯСШ № 4»

Т. А. Шабанова

(дата) _____