

Аннотация к рабочей программе по Физике 7-9 класс ФГОС (базовый уровень)

Данная рабочая программа по физике составлена на основе **следующих нормативных документов:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования (Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с последующими изменениями).
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413».
- Письмом Министерства образования, науки Республики Крым от 05.09.2016г. №01-14/3122 «О рабочих программах учебных предметов»
- Локальным актом № 18 МБОУ «ЯСШ № 4» «Положение о рабочей программе по предмету», приказ от 30.03.2017 г. № 60-ОД.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования.

Учебно-методический комплекты, используемые для реализации рабочей программы:

7 класс.

- Физика. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. – М. : Просвещение, 2014. –176с

8 класс.

- Физика. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. – М. : Просвещение, 2014. –176с

9 класс.

- Физика. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. – М. : Просвещение, 2014. –176с

Указанные УМК входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.)

Рабочая программа может быть реализована в 7, 8 и 9 классах общеобразовательной организации (основное общее образование, базовый уровень).

Согласно учебному плану МБОУ «Ялтинская средняя школа № 4» **рабочая программа рассчитана на:**

- **7 класс** - 68 часов (2 ч. в неделю), в т. ч. отводится на контрольные работы – 4 часа, лабораторные работы - 10 часов.

- **8 класс** - 68 часов (2 ч. в неделю), в т. ч. отводится на контрольные работы – 3 часа, лабораторные работы - 7 часов.
- **9 класс** - 68 часов (2 ч. в неделю), в т. ч. отводится на контрольные работы – 4 часа, лабораторных работ - 5 часов.

Во всех классах запланировано проведение демонстраций.

Цель программы обучения:

7, 8 и 9 классы

- усвоение обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убеждённости в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- воспитание экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбору физики как профильного предмета.

Задачи:

7, 8 и 9 классы

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.