

Рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5-9 классов средней общеобразовательной школы, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с последующими изменениями).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

- Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письма Министерства образования, науки Республики Крым от 05.09.2016г. №01-14/3122 «О рабочих программах учебных предметов»

Рабочая программа составлена согласно Примерной Основной образовательной программе основного общего образования по истории (Одобрена Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

Данная программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2014.
6 класс	- История России 6 кл.: учебник/ Арсентьев Н., Данилов А., Стефанович П., Токарев А.. - М.: Просвещение, 2018. - Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - М.: Просвещение, 2014.
7 класс	- История России 7 кл.: учебник в 2 ч. /Арсентьев Н.М., Данилов А.А. - М.: Просвещение, 2016. - Всеобщая история 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - М.: Просвещение, 2014.
8 класс	- История России.8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1./ [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. - История России.8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1./ [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. - Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500—1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М: «Просвещение», 2014.
9 класс	- История России. 9 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016. - Юдовская А.Я. Баранов Л.Я., Ванюшкина Л.М. и др./ Всеобщая история.

Новейшая история 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М: «Просвещение», 2014.

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.