

**Муниципальна бюджетна
загальноосвітня установа
«Ялтинська середня школа № 4»
муниципального утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 4»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым**

**Къырым Джумхуриетининъ
Ялты шеър округы
тешкилятынынъ Муниципаль
бюджет умумтасиль
муэссисеси «Ялта орта мектеби
№ 4»**

Пер. Клубный, д. 7, г. Ялта, Республика Крым, 298637,
тел. (3654) 23-18-08, e-mail: school4s@yandex.ru,
ОГРН 1149102176563 ИНН 910301747 КПП 910301001
ОКПО 00810213

Публичный отчет

о деятельности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Ялтинская средняя школа № 4»**

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

за 2018-2019 учебный год

Содержание

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год**
- 3. Анализ результатов ГИА в 9-х и 11-х классах в 2018-2019 учебном году**
- 4. Анализ методической работы в школе**
- 5. Анализ выполнения плана ВСОКО за 2018-2019 учебный год**
- 6. Анализ выполнения учебных программ**
- 7. Анализ воспитательной работы в школе**
- 8. Анализ работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей за 2018-2019 учебный год**
- 9. Анализ управленческой деятельности администрации школы**
- 10. Анализ результатов работы в сфере информатизации и внедрения в образовательный процесс ИКТ**
- 11. Анализ работы по размещению и обновлению информации на официальном сайте МБОУ «ЯСШ №4» в 2018-2019 учебном году**
- 12. Результаты работы административно-хозяйственной части в 2018-2019 учебном году**
- 13. Анализ работы по соблюдению охраны труда и техники безопасности**
- 14. Основные выводы**
- 15. Приоритетные цели и задачи школы в новом учебном году**

Аннотация

Публичный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 4» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

Отчет подготовлен рабочей группой (состав рабочей группы – представители администрации, учителей, родительской общественности) по аналитическим материалам школы. В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018-2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), общественностью, бизнес-сообществом, школами города Ялты, учреждениями дополнительного образования города Ялты.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2018-2019 учебном году.

Отчет основывается на положениях программы развития школы на 2018-2023 годы, определяющей перспективные направления развития образовательного учреждения.

Публичный отчет представлен на сайте школы: <http://school4s.ucoz.ru/>

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым является общеобразовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам

1.2. Полное официальное наименование Образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

1.3.Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:
МБОУ «ЯСШ № 4» (год постройки 1870)

1.4. Юридический адрес Республика Крым, г. Ялта, переулок Клубный, дом 7.

1.5. Фактический адрес Республика Крым, 298637, г. Ялта, переулок Клубный, дом 7; ул. Кирова, дом 94/2

Телефоны 23-18-08; 23-53-56

Е-mail: school4s@yandex.ru, сайт: <http://school4s.ucoz.ru/>

1.6. Учредителем и собственником МБОУ «ЯСШ № 4» является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

Полномочия учредителя МБОУ «ЯСШ № 4» осуществляет администрация города Ялта Республики Крым в лице Управления образования администрации города Ялта Республики Крым (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества МБОУ «ЯСШ № 4» осуществляет администрация города Ялта Республики Крым.

1.7.Основной целью деятельности МБОУ «ЯСШ № 4» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.8.Устав учреждения:

дата регистрации: 12.11.2018 года (постановление главы администрации)

г.Ялты № 2196-п)

1.9.Лицензия №1149 от 24.08.2017 г,выдана Министерством образования ,науки и молодежи Республики Крым (бессрочно)

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации №0449 от 15.03.2018 г. выдано Министерством образования ,науки и молодежи Республики Крым (до 15.03.2030 г.)

1.11.Директор школы Шабанова Татьяна Александровна

1.12.Заместители директора по УВР Макарова Дарья Анатольевна, Тарасенко Юрий Викторович, Веселова Светлана Евгеньевна, Лель Елена Викторовна

1.13. Деятельность школы отражена в следующих документах:

Уставе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;

Плане работы школы на учебный год;

Плане мероприятий, в котором соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами,отдельными предметами;

Программе по работе с одаренными и способными детьми;

План методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;

Программе развития школы на 2018-2022 гг.

2. Анализ успеваемости за 2018-2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году деятельность МБОУ «ЯСШ №4» была направлена на **реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, годового плана работы**, реализацию учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена задача совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Согласно годовому плану работы школы администрацией проведен мониторинг качества усвоения образовательных программ по учебным предметам НОО, ООО и СОО обучающимися школы за 2018/2019 учебный год.

В школе функционирует 21 класс. Контингент составлял 467 человек. В начальной школе 9 классов - 207 обучающихся, в основной и средней школе -12 классов, 254 обучающихся.

Наряду с традиционной очной формой обучения школа предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для ребенка по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи обучающегося. В текущем году в школе были реализованы 3 формы обучения: классно – урочная, по которой обучались 457 человек ,на дому (очно-заочная), по которой обучались 4 учащихся, семейное и самообразование (вне контингента школы)10 человек.

Динамика контингента стабильна, что связано о ограниченностью площадей

Общая численность: 461 обучающихся		
Параллели классов	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	9	209
5-9 классы	9	212
10-11 классы	2	40

На начало года в школе обучалось 271 учащихся,

Выбыло – 21 чел, прибыло –17чел

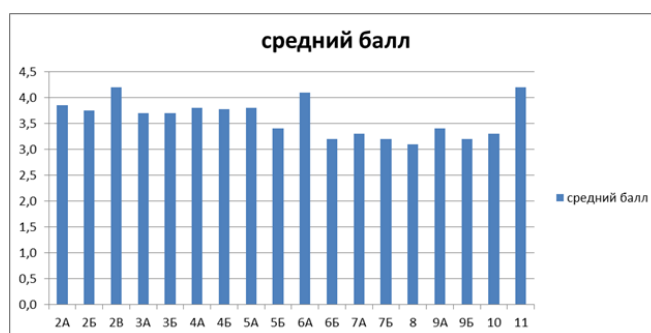
на конец года – 267 учащихся.

Анализ успеваемости по классам за год представлен в таблице ниже.

Итоги 2018/2019 учебного года

	кол.у ч.	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
итоги успеваем ости	409	45	11%	133	31,5%	227	55,5%	4	1 %

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
обучается	158	211	40
«5»	30 (19%)	14 (6,64%)	1 (2,1%)
«4»	71 (44,9%)	50 (23,7%)	12 (35,4%)
«3»	55 (34,8%)	145 (68,7%)	27 (62,5%)
«2»	2 (1,3 %)	2 (0,95%)	0
средний балл	3,83	3,41	3,75
качество	63,9%	30,3%	32,5%



№	Классы	Кол чел	Обучаемость					успешность	качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
1	2 А	27	6	13	8	-	-	100%	70,4%
2	2 Б	20	3	10	7	-	-	100%	65%
3	2 В	19	6	10	3	-	-	100%	84,2%
4	3 А	29	5	10	13	1	-	96,6%	51,7%
5	3 Б	20	4	7	8	1	-	95%	55%
6	4 А	25	3	13	9	-	-	100%	64%
7	4 Б	18	3	8	7	-	-	100%	61,1%
8	5 А	24	4	12	8	-	-	100%	66,7%
9	5 Б	20	2	4	13	1	-	95%	30%
10	6 А	24	3	9	12	-	-	100%	50%
11	6 Б	22	2	1	19	-	-	100%	13,6%
12	7 А	22	1	5	16	-	-	100%	27,3%
13	7 Б	25	1	3	21	-	-	100%	16%
14	8	27	0	4	22	1	-	96,3%	14,8%
15	9 А	23	1	7	15	0	-	100%	30,4%
16	9 Б	24	0	5	19	-	-	100%	20,8%
17	10	18	-	5	13	-	-	100%	27,8%
18	11	22	1	7	14	-	-	100%	36,3%

Проанализировав вышеуказанную таблицу, можем видеть, что хорошее качество знаний со средним баллом выше «4» и качеством от 50% до 70% в классах начальной школы, основное образование качество 50% 6а, 6б, 7а, 5а, (2в, 6а) остальные классы школы находятся в периоде удовлетворительного качества знаний (от 3,9 до 3,1б, качество от 36% до 28%). Особенную тревогу вызывает обученность обучающихся 6б, 7б, 8 класса, где она составляет соответственно 13,6%, 16%, 14,8%.

Качество знаний по школе составляет 44,5%.

3. Анализ результатов ГИА в 9-х и 11-х классах в 2018-2019 учебном году

3.1. В 2018/2019 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классах проходила в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике), в 9 классе – в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум обязательным по выбору учащихся (биология, химия, обществознание, география, физика, английский язык).

Количество выпускников 9 класс- 47 человек, все допущены до ГИА.

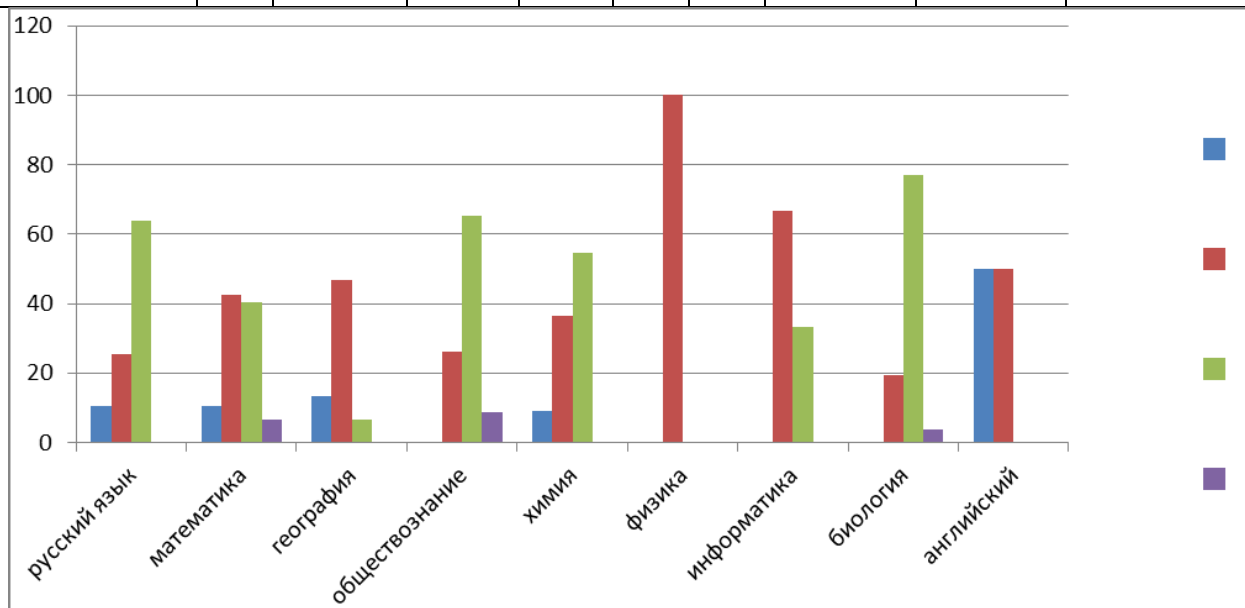
Успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 41 чел. (87,2%), 6 чел. (12,8%) направлены на пересдачу в осенний период (выдана справка об обучении)

3.2. Рейтинг предметов по выбору:

1. Биология 55,3% (26 чел)
2. Химия 46,8% (22 чел)
3. Обществознание 48,9 % (23 чел)
4. География 31,9% (15 чел)
5. Информатика 6,3% (2 чел)
6. Физика 2,1% (1 чел)
7. Английский язык 4,2% (2 чел)

3.3. Итоги экзаменов в 9-х классах:

предмет	все го	% от общего числа	Получили следующие отметки				Успешно сть, %	Качеств о, %	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Обязательные									
Русский язык	47	100%	-	30	12	5	100%	36,2%	3,38
Математика	47	100%	3	19	20	5	93,6%	53,2%	3,57
По выбору									
География	15	31,9%	1	5	7	2	93,3 %	60 %	3,7
Обществозна ние	23	48,9%	2	15	6	-	91,3%	26%	3,2
Химия	22	46,8%	-	12	8	2	100%	45,5%	3,6
Физика	1	2,1%	-	-	1	-	100%	100%	4
Информати ка	3	6,3%	-	1	2	-	100%	66,7%	3,67
Биология	26	55,3%	1	20	5	-	96,1%	19,2%	3,15
Английский язык	2	4,2%	-	-	1	1	100%	100%	4,5





3.4. Сравнение с предыдущими годами обучения

Предмет	2016-2017 уч. г		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
Русский язык	100%	53,3%	100%	44,7%	100%	36,2%
Математика	86,6%	46,7%	78,9%	42,1%	93,6%	53,2%
География	73,3%	26,7%	80 %	0 %	93,3 %	60 %
Обществознание	100%	62,1%	100%	35,3%	91,3%	26%
Химия	100%	71,4%	100%	59,1%	100%	45,5%
История	100%	100%	0%	0%	-	-
Информатика	100%	100%	100%	75%	100%	66,7%
Биология	100%	54,2%	100%	79,2%	96,1%	19,2%
Английский язык	100%	100%	100%	0%	100%	100%
Литература	-	-	100%	100%	-	-
Физика	100%	100%	-	-	100%	100%

Как видно из таблицы, результаты итоговой аттестации в 9-х классах находятся на следующем уровне:

-Успешность составляет 100% по предметам: русский язык, физика, химия, информатика, английский язык.

Успешность ниже 100% (есть отметка «2» за ГИА): география 93,3% (1 чел), математика 93,6% (3 чел), обществознание 91,3% (2 чел), биология 96,1 % (1 чел.).

качество знаний по предметам : лучшие результаты английский язык 100%, физика 100%, информатика 66,7 %, география 60 %,математика 53,2 % ;ниже 50 % : русский язык 36,2%, обществознание 26%; химия 45,5%. .Худшие результаты по: биологии 19,2%.

Сравнение результатов ГИА учащихся 9-х классов за предыдущие года обучения по обязательным предметам показало следующее: по русскому языку качество ухудшилось на 8,5%, успешность осталось на том же уровне (100%); по математике успешность выросла на 14,7%, качество в сравнении с прошлогодним годом увеличилось на 11,1%.

Сравнение результатов предметов по выбору. В этом учебном году учащиеся МБОУ «ЯСШ № 4» сдавали 7 экзаменов по собственному выбору.

Результаты по предметам, которые **выросли**: география на 60%, английский на 100%
все остальные предметы качество **понижили**: химия на 13,6%, обществознание на 9,3%, информатика на 8,3%, биология на 60 %.

3.5. Особое внимание следует обратить на факт объективности оценивания ЗУН учащихся в сторону завышения отметки (сравнение годовой и экзаменационной отметки).

Предмет	Учитель	Подтвердили	Понизили	Повысили	Вывод
Русский язык	Скрипникова А.А.,	70,2%	10,6%	19,2%	подтвердили
Математика	Тарасенко Ю. В.	64,2%	10,3	25,5%	Не подтвердили 35,8%
Биология	Барсукова Е.Д.	53,9%	34,6%	11,5%	Не подтвердили 46,1%
Химия	Барсукова Е.Д.	31,8%	59,1%	9,1%	Не подтвердили 68,2 %
География	Загородняя Л.И.	73,3%	20%	6,7%	Подтвердили
Обществознание	Веселова С. Е.	69,6%	26,1%	4,3%	Не подтвердили 30,4%
Информатика	Макарова Д.А.Гармашев С.А.	100%	0	0%	подтвердили
Анг. язык	Дородных Е. Н.	0	50%	50%	Не подтвердили 100%
Физика	Тарасенко Ю. В.	0	100%	0	Не подтвердили 100%

3.6. К серьезному недостатку результатов итоговой аттестации 9-х классов относится то, что 6 человек (12,8% сдававших) не сдали экзамены, в результате чего им выдана справка об обучении в общеобразовательном учреждении.

3.7. Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме и по материалам ЕГЭ. Перед ЕГЭ были поставлены цели: обеспечить итоговую аттестацию выпускников за курс среднего (полного) образования и вступительные экзамены в образовательные учреждения для получения профессионального образования.

Выпускники школы сдавали ГИА по следующим предметам:

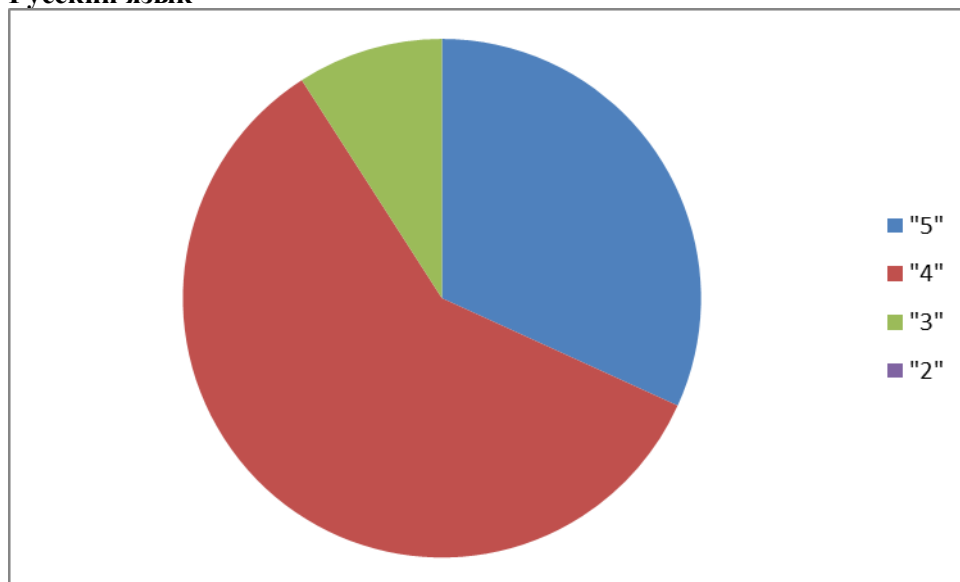
обязательные экзамены в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике (базовый уровень -13 человек(59,1%)).

по выбору в форме ЕГЭ: математика (профильный уровень – 9человек (40,9%)), литература (2 человека – 9,1%), физика (4 человека 18,2%), химия (2 человека – 9,1%), обществознание 7 человек (31,8%), история (2 человека – 9,1 %), биология (2 человека – 9,1 %), информатика (2 человека – 9,1 %), география (2 человека – 9,1 %), английский язык (3 человека – 13,6 %).

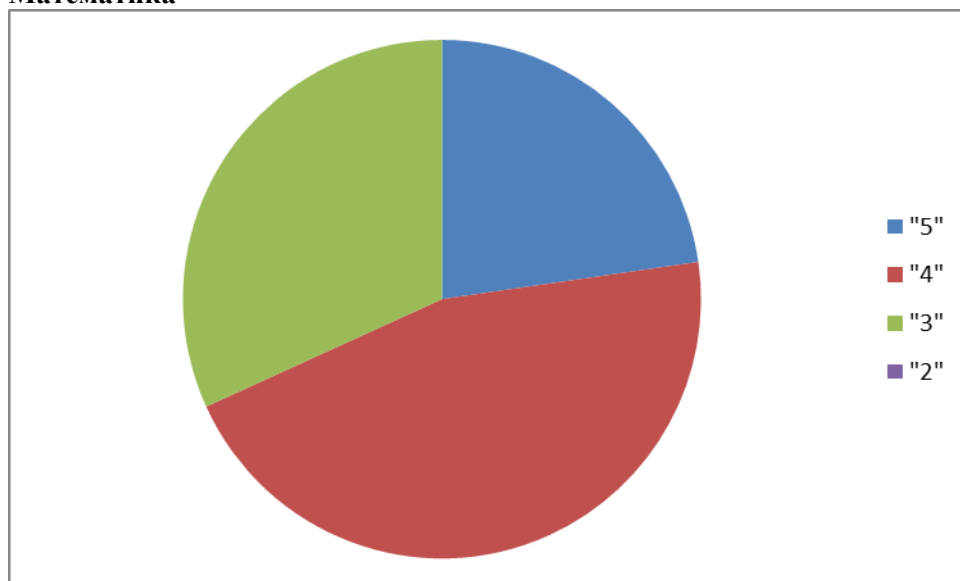
Итоги ГИА по обязательным предметам в 11-х классах

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	22	-	2	13	7	4,23	100%	90,9%
Математика	22	-	7	10	5	3,0	100%	68,2%

Русский язык



Математика



Сравнение результатов ЕГЭ с предыдущими годами обучения

Предмет	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество

Русский язык	100%	57,1%	100%	44 %	100%	90,9%
Математика	93,3%	66,7%	100%	28%	100%	68,2%

Как видно из таблицы результаты по русскому языку улучшились: качество повысилось на 46,9%, успешность осталась на том же уровне. Результаты по математике также улучшились: качество повысилось на 40,2%, а успешность осталась на том же уровне.

Сравнение результатов ЕГЭ с результатами по России

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по школе	Не сдали ЕГЭ (порог)
Русский язык	69,5	70	0
Математика(б)	4,1	3,92	0
Математика (п)	56,5	52	0
География	57,2	50	0
Обществознание	54,9	52	14,3%
Литература	63,4	53,5	0
Биология	52,2	51,3	0
Химия	56,7	40	50%
Физика	54,4	54	0
История	52,7	30,5	50%
Английский язык	73,8	77	0
Информатика	62,4	57	50%

Средний балл учащихся МБОУ «ЯСШ № 4» по математике (база) ниже, чем по России на 0,18, по русскому языку выше на 0,5. Не преодолели минимальный барьер по химии 50%, по обществознанию 14,3%, по информатике 50%, по истории 50% обучающихся.

Основные результаты ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний выпускников нашей школы ниже общероссийских показателей по математике, обществознанию, географии, химии, истории, литературе.

Апелляции не подавались.

Основные выводы. Анализ результатов ГИА-11 за последние три года показывает, что в 2019 году сдача ГИА-11 проводилась только в форме ЕГЭ. Учитывая то, что уровень сложности заданий ЕГЭ выше, чем ГВЭ, для повышения качества результатов ГИА в учебный план школы внесены элективные курсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку в 10 и 11 классах. Учителями-предметниками разработана система повторения учебного материала к экзаменам на уроках, подобраны обучающие письменные работы в формате ГИА.

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что качество знаний на ГИА зависит от предмета. Чтобы повысить качество сдачи обязательных экзаменов, в учебный план 8, 9 классов также введены дополнительные часы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку. С целью подготовки учащихся к экзаменам по выбору учителями предметниками разработана система повторения учебного материала на уроках, разработаны письменные работы в формате ГИА, проводятся тематические консультации по предметам во внеурочное время. В 5-8 классах за счет часов внеурочной деятельности постепенно вводятся занятия по изучению отдельных предметов в расширенном формате.

Кроме того администрация школы согласно годовому плану работы по организации подготовки обучающихся к сдаче ГИА обеспечивает проведение родительских собраний, собраний обучающихся, участников ГИА. Классные руководители проводят консультационные занятия по правилам оформления документации ГИА. В школе постоянно обновляется информация на тематических стендах, посвященных ГИА.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации отметим, что результаты у нас не достаточно высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы необходимо поставить перед собой и выполнить **следующие задачи на 2019/2020 учебный год:**

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ГИА в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.

4.Анализ методической работы в школе

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над единой методической проблемой

«Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС, подготовка педагогов к реализации ФГОС СОО»

Цель методической работы:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя».

Ожидаемый результат на конец учебного года:

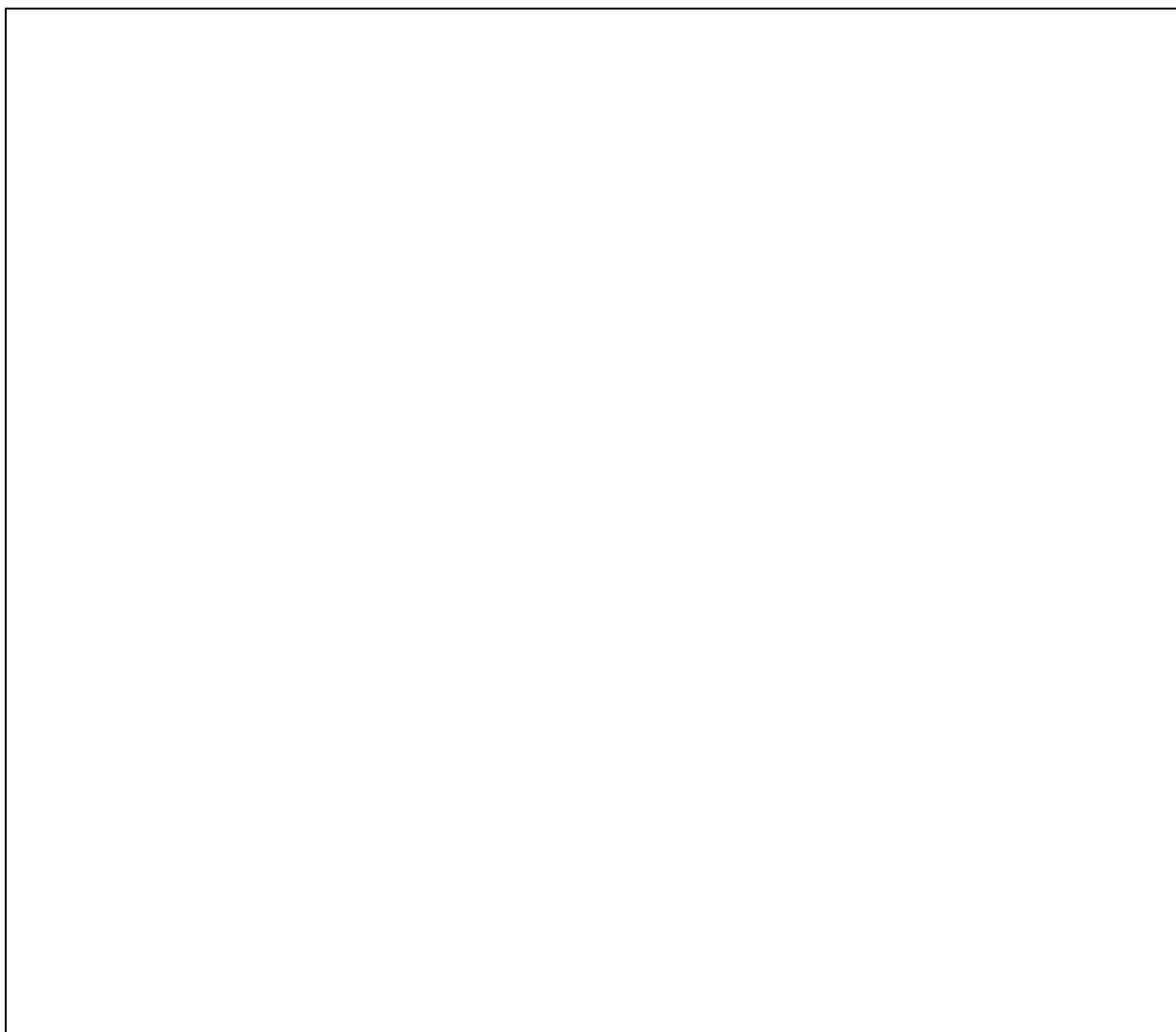
Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Методическая работа в школе осуществлялась через работу школьных МО. В этом учебном году работало 4 ШМО:

- МО гуманитарных наук, руководитель Усеинова И.С., первая категория;
- МО естественно-математических наук, руководитель Загородняя Л.И. первая категории;
- МО начальных классов, руководитель Загребина Н.В., СЗД;
- МО классных руководителей, руководитель Лученко Л.А., СЗД.

В течение 2018/2019 учебного года было проведено по заседаниям педагогического совета, семинары-практикумы, конференции, заседания школьных МО, согласно запланированной тематике. Основной упор в своей работе школьные методические мероприятия были нацелены на повышение профмастерства педагога.

- 1.Семинар-практикум** «Требования в современному уроку (ФГОС и ФК ГОС)»
- 2.Семинар-практикум** «Культура обучающихся.Работа по ее повышению » .
- 3.Семинар-практикум** «Мотивация обучения»
- 4.Семинар-практикум** «Смысловое чтение как способ формирования УУД»
- 5.Семинар-практикум** « Цифровое образование для цифровой экономики»
- 6.Педчтения** « Современное образование : новые требования,новые возможности»
- 7.Педсовет**
- 7.1**«Подведение итогов работы школы за 2017-2018 г.Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год.
- 7.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2017-2018 учебном году.
- 7.3. Об организации аттестации педагогов в 2018-2019 учебном году.
- 8.Педсовет**
- 8.1.«Панорама деятельности классного руководителя».
- 8.2. Адаптация обучающихся 5-х классов.
- 8.3. Подведение итогов 1 четверти.
- 9.1.** «Профессионализм педагога как условие качества образования.Психологическая атмосфера урока»
- 9.2. Анализ работы за 1 полугодие.
- 10.Педсовет**
- 10.1.О допуске учащихся к итоговой аттестации.
- 10.2.О летней оздоровительной работе.
- 11.Педсовет**
- 11.1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.
- 11.2.Итоги реализации ООП по уровням обучения
- 12.Педсовет**
- 12.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.
- 12.2 .О выдаче аттестатов и отчислении обучающихся 9,11 классов
- 13.Конференция** «Учимся вместе (взаимодействие семьи и школы)»



4.2. В 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжил работу по подготовке и участию учащихся во **Всероссийских предметных олимпиадах школьников**. В I этапе олимпиад приняли участие 227 учащихся 3 – 11 классов, из которых 15 стали победителями и призерами.

По всем предметным олимпиадам были подведены рейтинговые отчеты. Из числа победителей была сформирована команда из 25 учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников в г. Ялта.

В 2018/2019 учебном году школа приняла участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по базовым и специальным дисциплинам по следующим направлениям: русский язык, литература, биология, химия, обществознание, информатика, история, математика, география, физика, ОБЖ, физическая культура.

Наиболее значимые достижения коллектива школы в профессиональных и детских конкурсах этого учебного года

4.3. Участие педагогов в конкурсах 2018 год

<i>Мероприятие</i>	<i>ФИО</i>	<i>Результат</i>
Конкурс «Самый классный руководитель» муниципальный этап	Усеинова Ирина Сергеевна	3 место
Муниципальный конкурс	Веселова С.Е.	лауреат

«Учитель года-2018»		
Муниципальный конкурс «Учитель года-2018»	Усеинова Ирина Сергеевна	лауреат
Конкурс «Самый классный руководитель» муниципальный этап	Веселова С.Е.	2 место
конкурс «уроков нравственности»	Лель Е.В	3 место

4.4.Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях 2018 год

№	Мероприятие	Класс	Ф.И. ученика	Результат	Педагог, подготовивший ученика
1.	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап)	11	Кузьмина Арина	III место	Усеинова И. С.
	Всероссийские спортивные игры	-	-	3 место	Усеинова И. С.
	«Президентские спортивные игры» (муниципальный этап)	-	-	5 место	Усеинова И. С.
	Республиканская природоохранная акция «Кормушка» Муниципальный этап	7	Карпова Вера	1 место	Усеинова И. С.
	Республиканская природоохранная акция «Кормушка» Республиканский этап	7	Карпова Вера	участие	Усеинова И. С.
	Конкурс рисунков «Космос рядом » Муниципальный этап	7	Карпова Вера	1 место	Усеинова И. С.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	11	Кузьмина Арина	1 место	Усеинова И. С.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической	10	Вирченко В	2 место	Усеинова И. С.

	культуре				
	республиканская природоохранная акция «Кормушка» в номинации Экологический рисунок «Зимующие птицы Крыма». 2018г. муниципальном этапе	2	Машутина Мария	3 место	Пономаренко Е.Е.
	Городской конкурс эссе «Есть ценности, которым нет цены»	10	Вирченко В	участие	Скрипникова А.А.
	Городской конкурс юных чтецов (Маршак)	7	Юрченко А.	2 место	Скрипникова А.А.
	Городской конкурс юных чтецов (Тургенев) 9 класс	9	Королькова А.	3 место	Скрипникова А.А.
	муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	10	Кириченко Лидия	призер	Дородных Е. В.
	Городская секция Ялтинского территориального отделения МАН "Искатель"	10	Назаров Алексей	КДЧ	Барсукова Е. Д.
	Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН "Искатель"	10	Назаров Алексей	Диплом 3 степень	Барсукова Е. Д.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся МАН "Искатель"	10	Назаров Алексей	Диплом 3 степени	Барсукова Е. Д.
	Республиканский тур Всероссийского конкурса сочинений	10	Кириченко Лидия	1 место	Кравченко Н. И.
	Международный проект "Интолимп. ОРГ." По предмету "Русская литература"	10	Иващук Мария	Диплом	Кравченко Н. И.
	Международный проект "Интолимп. ОРГ" По предмету "Русский язык"	10	Иващук Мария	Диплом	Кравченко Н. И.
	Всероссийский творческий конкурс "Номинация: Литературное творчество"	10	Иващук Мария	Диплом 1 место	Кравченко Н. И.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	11	Кузьмина А	Победитель	Усеинова И. С.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	10	Вирченко В.	призер	Усеинова И. С.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	8	Клипачевская У	Призер	Кравченко Н. И.

4.5. В 2018/2019 учебном году прошли аттестацию 12 педагогических работника:

1. Лебедзь Р.Я., учитель русского языка и литературы – специалист СЗД;
2. Тихонова Ю.А., учитель начальных классов – специалист СЗД;
3. Бучко Ю.Н., учитель начальных классов – специалист СЗД;
4. Дородных Е.Н., учитель английского языка-специалист первой квалификационной категории.
5. Скрипникова А.А., учитель русского языка и литературы – специалист первой квалификационной категории.
6. Бурковская Е.М., учитель начальных классов – специалист СЗД;
7. Усеинова И.С., учитель физической культуры – специалист первой квалификационной категории;
8. Выпирайленко Н.А., учитель начальных классов-специалист первой квалификационной категории.
9. Степыкина В.В., педагог-библиотекарт, СЗД
10. Пономаренко Е.Е., учитель начальных классов – специалист первой квалификационной категории.
11. Веселова И.С., учитель истории, обществознания – специалист первой квалификационной категории;
12. Макарова Д.А., учитель информатики-специалист первой квалификационной категории.

4.6. В 2018/2019 учебном году **курсы повышения квалификации** прошли 18 человек

1. Тихонова Ю.А. курсы учителей ОРКСЭ, курсы учителей нач. школы
2. Шеремет Ю.С., курсы по работе с детьми ОВЗ
3. Бурковская Е.М. курсы учителей нач. классов
4. Веселова С.Е. курсы экспертов обществознания ОГЭ, курсы учителей ОДНКНР.
5. Выпирайленко Ю.Н. курсы по работе с детьми ОВЗ, курсы воспитателей ГПД
6. Голубович Е.В. курсы учителей нач. классов
7. Дородных Е.Н. курсы учителей английского языка
8. Загребина Н.В. курсы учителей нач. классов
9. Лель Е.В. курсы по работе с детьми ОВЗ, курсы учителей ОРКСЭ
10. Лученко Л.А. курсы учителей англ. языка
11. Макарова Д.А. курсы учителей математики, курсы
12. Макарова Л.С. курсы учителей технологии
13. Макеенок Н.А. курсы по работе с детьми ОВЗ,
14. Петровская Ю.Ю. курсы учителей музыки
15. Пономаренко Е.Е. курсы учителей нач. классов, компьютерной грамотности
16. Тарасенко Ю.В. курсы учителей астрономии, математики
17. Шабанова Т.А. курсы по работе с детьми ОВЗ, курсы учителей биологии
18. Барсукова Е.Д. курсы экспертов ОГЭ по химии, курсы учителей биологии

В целом можно считать методическую работу в 2018/2019 учебном году достаточной для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса, создания условий для развития индивидуальных способностей ученика, как составной реализации дифференциального подхода к обучению и повышению качества учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства учителя, инновационной деятельности.

Выводы по итогам методической работы, рекомендации и задачи на следующий учебный год

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В основном поставленные задачи методической работы на 2018/2019 учебный год выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
3. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
5. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.
6. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **НЕДОСТАТКИ:**

1. Недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу.
2. Недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий.
3. Недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

ЗАДАЧИ методической работы на 2019/2020 учебный год:

1. Внедрять эффективные образовательные технологии, направленные на повышение качества образования и реализацию требований ФГОС.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
5. Активизировать работу по привлечению учащихся к конкурсам различной направленности, повышать качество работ учащихся.
6. Проводить целенаправленную работу с молодыми учителями с целью повышения их профессионального уровня.
7. Активизировать работу учителей по предоставлению информации, касающейся преподавания предметов, по созданию персональных страниц на сайтах и наполняемости сайта информацией об учебно-воспитательном процессе, регулярно и оперативно организовывать освещение методических мероприятий на сайте МБОУ "ЯСШ №4".
8. Продолжать работу по методическому сопровождению подготовки к введения ФГОС СОО, целью которого провести следующие методические мероприятия: проведение семинара-практикума «Планируемые результаты среднего общего образования. Формирование УУД в условиях реализации ФГОС СОО», проведение семинара-практикума «Программа смыслового чтения. Методика работы с текстовой информацией на уроках и во внеурочной деятельности».

5. Анализ выполнения плана ВСОКО за 2018-2019 учебный год

Чтобы управлять образовательной деятельностью не формально, а реально, чтобы принимать адекватные управленческие решения, администрации необходимо иметь фактические данные об эффективности протекания образовательного процесса и методической работы. Без информации о ходе и промежуточных результатах деятельности, без постоянной обратной связи процесс управления невозможен. На наш взгляд, наиболее адекватной, объективно оценивающей состояние дел является информация, полученная благодаря организации **мониторинга**.

Группы пользователей мониторинговой информации: администрация, педагоги, учащиеся, родители, специалисты управления образования.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

В электронном виде материалы о промежуточной и итоговой успеваемости хранятся несколько лет. Эту информацию можно использовать при анализе работы школы за учебный год. Результаты такого мониторинга позволяют увидеть динамику успеваемости учащихся (по отдельным предметам и в целом), возможные причины не успешности (возрастные, смена учителя, перегрузка учебного плана, проблема классного коллектива, конфликты с преподавателями, болезнь и др.).

Каждым учителем ведётся мониторинг качества образования по своему предмету за учебный год, где отражаются результаты предыдущего года, промежуточные результаты за контрольные работы, четвертные оценки и результаты текущего года. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета, педагогического совета, предметных методических объединений.

Правильно выбранные формы мониторинга помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Основными элементами ВШК в 2018/2019 учебном году явились:

- контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС и ФК ГОС при организации образовательного процесса;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- контроль качества преподавания;
- контроль воспитания и социализации учащихся;

- контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- контроль работы с одарёнными учащимися;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- контроль реализации приказов и других локальных актов образовательной организации.

В 2018/2019 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и диагностических работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся в форме комплексных контрольных работ.

В 2018/2019 учебном году школа участвовала инновации – в апреле-мае 2019 года учащиеся 4, 5, 6, 7, и 11-го классов писали Всероссийские проверочные работы.

Проведение Всероссийских проверочных работ во всех классах осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы в рамках Всероссийских проверочных работ оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями.

Также оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

На основании результатов проверочных работ была составлена справка о мониторинге качества образования.

4 класс.

Русский язык. Статистика по отметкам:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		2	3	4	5		
Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7	69,6%	95,4%
Республика Крым	16727	4,6	27,8	46,9	20,7	67,6%	95,4%
Ялта	1129	2,7	27,2	45,5	24,6	70,1%	97,3%
МБОУ «ЯСШ	42	0	35.7	40.5	23.8	64,3%	100%

№ 4»							
------	--	--	--	--	--	--	--

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой успешнее на 4,6 %, **показав 100% успешность**, но при этом качество ниже на 5,3 %.

В сравнении с результатами по Ялте, учащиеся показали успешность на 2,7 % выше, а качество на 5,8% ниже. В сравнении с Республикой Крым успешность на 4,6% выше, при этом качество на 3,3% ниже.

Математика. Статистика по отметкам (гистограмма)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				качество	Успешность
		2	3	4	5		
Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5	75,8%	97,6%
Республика Крым	16877	2,3	21,9	45,2	30,8	75,8%	97,7%
Ялта	1147	0,61	17,6	43,2	38,5	81,8%	99,4%
МБОУ «ЯСШ №4»	39	0	17.9	56.4	25.6	82%	100%

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой успешнее на 3,4 %, **показав 100% успешность**, качество выше на 6,2 %.

В сравнении с результатами по Ялте, учащиеся показали успешность на 0,6 % выше, а качество на 0,2% выше. В сравнении с Республикой Крым успешность на 3,3% выше, качество выше на 6,2%.

Окружающий мир (4 класс)

Статистика по отметкам (гистограмма)							
ВПР 2019 / 4 класс Окружающий мир							
Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		2	3	4	5		
Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3	78,9%	99,06%
Республика Крым		0,86	22,6	56	20,6	76,6	99,14%
Ялта		0,6	18,3	58,5	22,5	81%	99,4%
МБОУ «ЯСШ №4»	38	0	21.1	55.3	23.7	79%	100%

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой успешнее на 0,94 %, **показав 100% успешность**, качество выше на 0,1 %.

5 класс

Математика Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		2	3	4	5		
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6	54,2%	88,4%
Республика Крым	18555	11.6	39.1	33.9	15.4	49,3%	88,4%
Ялта	1160	9.7	36.6	35.7	18	53,7%	90,3%
МБОУ «ЯСШ № 4» (2Н/П)	40	7.5	37.5	45	10	55%	92,5%

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой успешнее на 4,1 %, качество выше на 0,8 %.

В сравнении с результатами по Ялте, учащиеся показали успешность на 2,2 % выше, а качество на 2,7% выше. В сравнении с Республикой Крым успешность на 4,1% выше, качество на 5,7% выше.

Биология Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		2	3	4	5		
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8	60,8%	97,1%
Республика	18688	2.4	37.6	45.6	14.4	60%	97,6%
Ялта	1142	1.1	33.5	49.9	15.5	65,4%	98,9%
МБОУ «ЯСШ № 4»	42	0	35.7	59.5	4.8	64,3%	100%

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой успешнее на 2,9 %, качество выше на 3,5 %.

В сравнении с результатами по Ялте, учащиеся показали успешность на 1,1 % выше, а качество на 1,1% ниже. В сравнении с Республикой Крым успешность на 2,4% выше, качество на 4,3% выше.

Русский язык Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		2	3	4	5		
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7	49,9%	86,5%
Республика Крым	18432	12.8	38.1	35.2	13.9	49,1%	87,2%
Ялта	1142	12.2	34.7	35.8	17.3	46,9%	87,8%
МБОУ «ЯСШ № 4»	39	25.6	38.5	23.1	12.8	35,9%	74,4%

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой менее успешно на 12,1 %, качество ниже на 14%.

В сравнении с результатами по Ялте, учащиеся показали успешность на 13,4 % ниже, а качество на 11% ниже. В сравнении с Республикой Крым успешность на 11,8% ниже, качество на 13,2% ниже

ИСТОРИЯ

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Республика Крым	18974	5.8	39.9	38.5	15.8
Ялта	1163	3.3	39.5	42.1	15.1
МБОУ «ЯСШ № 4»	42	0	26.2	57.1	16.7

6 класс

7 МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		2	3	4	5		
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4	48,2%	88,6%
Республика Крым	18568	11.1	44.6	36.2	8.2	44,4%	88,9%
Ялта	1173	10.6	43.8	37.7	7.9	45,6%	89,4%
МБОУ «ЯСШ № 4»	42	7.1	78.6	9.5	4.8	14,3%	92,9%

Как видно из таблицы обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» показали очень низкое качество обучения на **30,1% меньше чем в Крыму** и на **31,3% меньше чем по Ялте**.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кчеств о	Успеш ность
		2	3	4	5		
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1	44,5%	83,4%
Республика Крым	18771	16.2	41.9	32.8	9.1	41,9%	83,8%
Ялта	1198	14.7	36.1	37.6	11.5	85,3%	49,1%
МБОУ «ЯСШ № 4»	43	46.5	23.3	25.6	4.7	30,3%	53,5%

Как видно из таблицы 46,5% обучающихся МБОУ «ЯСШ № 4» не справились с ВПР по русскому языку.

БИОЛОГИЯ

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешно сть
		2	3	4	5		
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3	57%	93,2%
Республика Крым	19162	6.5	39.9	42.2	11.3	53,5%	93,5%
Ялта	1250	4.6	39.3	43.6	12.5	56,1%	95,4%
МБОУ «ЯСШ № 4»	44	9.1	36.4	40.9	13.6	54,5	90,9%

ИСТОРИЯ

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешнос ть
		2	3	4	5		
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3	54,3%	91,7%
Республика Крым	18664	7.6	42.5	36.8	13.2	50%	92,4%
Ялта	1206	4.6	38.6	41.1	15.7	56,8%	95,4%
МБОУ «ЯСШ № 4»	42	4.8	52.4	26.2	16.7	42,9%	95,2%

С учетом выявленных недостатков составить план внутреннего контроля состояния УВП

Принято управленческое решение :

- внести в план контроль вопроса качества преподавания математики в 6 классе (обучающиеся показали очень низкое качество обучения на **30,1% меньше чем в Крыму** и на **31,3% меньше чем по Ялте**).

- внести в план контроль преподавания русского языка в 6 классе (46,5% обучающихся написали работу на 2).

7 класс

Математика Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				качество	успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка	830 971	8,8%	40,4%	35,2%	15,6%	50,8%	91,2%
Республика Крым	5403	8,9%	45,1%	33,4%	12,5%	45,9%	91,1%
Ялта	232	6,5%	54,3%	31,5%	7,8%	39,3%	93,5%
МБОУ «ЯСШ № 4»	40	2,5%	75%	17,5%	5%	22,5%	97,5%

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой успешнее на 6,3 %, но при этом качество ниже на 28,3 %. В сравнении с результатами по Ялте, учащиеся показали успешность на 4 % выше, а качество на 16,8% ниже. В сравнении с Республикой Крым успешность на 6,3% выше, при этом качество на 23,4% ниже.

Физика Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка	504011	12,5%	50,3%	33,2%	4%	37,3%	87,5%
Республика Крым	4360	11,7%	55,1%	29,3%	3,9%	33,2%	88,3%
Ялта	282	18,8%	52,1%	25,2%	3,9%	29,1%	81,2%
МБОУ «ЯСШ № 4»	42	4,8%	59,5%	31%	4,8%	35,8%	95,2%

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой успешнее на 7,7 %, при этом качество ниже на 1,4 %. В сравнении с результатами по Ялте, учащиеся показали успешность на 14 % выше, а качество на 6,7% выше. В сравнении с Республикой Крым успешность на 6,9% выше, качество на 2,6% выше.

История. Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				качество	успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка	551846	6,7%	39,1%	40,8%	13,4%	54,2%	93,3%
Республика Крым	4607	6,1%	41,2%	40,3%	12,3%	52,6%	93,9%

Ялта	235	3,4%	41,7%	40,9%	14%	54,9%	96,6%
МБОУ «ЯСШ № 4»	40	2,5%	30%	55%	12,5%	67,5%	97,5%

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой успешнее на 4,2 %, и качество выше на 13,3 %. В сравнении с результатами по Ялте, учащиеся показали успешность на 1,1 % выше, а качество выше на 12,6%. В сравнении с Республикой Крым успешность на 3,6% выше, качество выше на 14,9%.

11 класс

География Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	177 649	1,1%	25%	53,9%	20%
МБОУ «ЯСШ № 4»	20	0%	35%	65%	0%

Как видно из таблицы сравнения результатов по школе и России обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 4» справились с работой успешнее на 1,1 %, но при этом качество ниже на 8,9 %.

Анализ результатов ВПР за 2019 год показывает, что учащихся в целом справляются с заданиями достаточно успешно и позволяет четко определить «западающие зоны» (в основном это терминология, задания на логическую последовательность, вопросы краеведческого характера). Особое внимание уделить русскому языку и математике в 6 классах. Таким образом, наша школа принимает самое активное участие в мониторинговых исследованиях качества образования, результатом нашей активности станет неуклонный рост этого самого качества. И здесь самое время вспомнить, что самой главной оценкой для нас является оценка потребителей услуг, т.е. родителей наших учащихся. А она такова: по всем показателям (достаточность информирования, качество образования, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступность обучения, компетентность педагогического состава) ниже 85% удовлетворенных потребителей результата не было.

Выводы:

1. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
2. В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

Рекомендации:

1. Включить в план ВШК классно–обобщающий контроль в 6,9, 11, 5 классах.
2. Включить в планы работы ШМО оценку преемственности в обучении предмету.
3. Наметить и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся.
4. Одобрить практику педагогического мониторинга.

6.Анализ выполнения учебных программ

С целью проверки выполнения учебных программ и календарно-тематических планов по предметам были проведены собеседования с учителями, проверены классные

журналы, проведены проверки уроков развития речи, внеклассного чтения, лабораторных, практических и контрольных работ.

Календарные планы были составлены с учетом обеспечения базового уровня образования, возрастных особенностей учащихся. Соблюдены нормы и сроки проведения тематических контрольных работ и лабораторно-практических работ, уроков развития речи, внеклассного чтения, экскурсий.

Для всех учителей были проведены консультации по календарно-тематическому планированию, ведению школьной документации, внедрению личностно-ориентированного подхода в обучении. Большое значение учителя придают использованию инновационных технологий в обучении учащихся.

В конце учебного года администрацией школы были проведены собеседования с каждым учителем о результатах работы в данном учебном году и планирование работы на новый учебный год.

Учебные программы в 1-4-х классах выполнены по количеству проведенных уроков. Уроки развития речи и внеклассного чтения были проведены согласно требованиям программ. График контрольных работ выполнен. Были проверены календарно-тематические планы, учебные программы и записи на страницах предметов в классных журналах.

На основании изучения записей классных журналов 5-11-х классов получены данные относительно системы контроля знаний учащихся. Тематические оценивания проводились в разных формах: тесты, контрольные работы, устные опросы, практические работы, защита рефератов, семинарско-практические занятия.

Весь учебный год заместителями директора по УВР Веселовой С.Е., Тарасенко Ю.В. осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018/2019 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

7. Анализ воспитательной работы в школе

Концепция воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №4» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, плана работы школы, плана воспитательной работы.

Воспитательная работа школы должна способствовать созданию условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в

различных сферах. Основой воспитательной работы являлась социализация детей и подростков и повышение уровня воспитанности учащихся.

Цель воспитательной работы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

С целью реализации поставленной задачи и для достижения цели, опираясь на нормативные документы: Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», план мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания в 2016-2020 годах от «09» августа 2016 г. № 873-р 19 Постановление № 1711-п от 07.06.2016 «Обутверждении плана мероприятий «Патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «Мое Отечество»

В 2018-2019 учебном году пред педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

1.Целостность обучения и воспитания в системе гражданского образования Воспитание сознательного гражданина Российской Федерации. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, раскрытие его потенциала.

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие системы управления совместно учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- проектная деятельность.

Результаты участия классов в общешкольных мероприятиях

Мероприятия	1 место	2 место	3 место	Участие	Не участвовали
Лучший чтец	9-Б	4-А,9-А	1-А,11	все	
Талант школы	1-А,4-А,7-А,9-А	8-Б,9-А.9-Б,10	3-А,4-Б,5-А.7-Б,8-А,	все	
1 Ученик года 2017	9-А	10	5-Б		
2Мисс весна 2017					
Самый активный класс	4-А,9-Б	3-А,9-А	2-А,7-Б	все	
Самый умный класс	6-Б,7-А,9-Б	6-А,7-Б.9-А	5-А,11	все	

Самый чистый класс	6-А,9-Б,10	5-А.5-Б,6-Б,7-А,7-Б,8-А	11.9-А	все	
Самый аккуратный класс	3-Б,4-А,5-А,9-А				
Лучший танцующий класс	1-А.3-А,4-А,4-Б,5-Б,8-А.9-А.9-Б	1-Б,2-А,3-Б,4-А.4-Б,6-Б.8-А.10	1-Б,2-А,2-Б,7-А,7-Б,9-А	все	
Самый театральный класс	3-А,3-Б,4-А,	2-А,2-Б,9-Б	1-А,1-Б,2-А,3-Б,4-А,4-Б,9-А,9-Б.10	все	
Самый спортивный класс	5-А,10	6-А.7-Б,11	7-А,9-Б	все	
Самый поющий класс	1-Б,3-Б,4-А,7-Б	1-А,2-А.2-Б,3-А,4-Б,5-А,5-Б,	6-Б,9-Б	все	
Общешкольные конкурсы				все	
1.Конкурс буклетов «Все, что меня окружает»	2-А,7-Б,	1-Б,5-А6-,9-Б,	4-Б,10		
2.Соц.ролик «Спасем землю»	1-Б,6-А	4-А.7-Б,10	2-Б,3-А,9-А.9-Б		
3.Акция « подари книгу библиотеке»	1-А	2-А.9-Б	4-А		
4.Фото конкурс «Крым заповедный"	4-А,10	3-А,7-Б,9-Б	3-Б,		
5.Конкурс плакатов пожеланий	3-Б,4-А.7-Б	3-А.4-Б,10,9-Б	1-А,1-Б,5-А		
6.Фотоконкурс семья и спорт	1-А	3-Б.5-А,5-Б,10			
7.Конкурс «Книжка малышка»	1-Б,2-А,3-А,3-Б,4-А,7-Б.7-А	10	2-Б,3-А,4-А,4-Б		
8.Плакаты «Защитим животных»	1-А,1-Б,	2-А,3-А			

Участие в городских мероприятиях и акциях

Мероприятие	Кол-во чел.	Итог
День освобождения Ялты	10	Участие в праздничном концерте
«Крымским вальс»	12	Участие
ЮИД	4	Участие
Акция «Белый цветок»	5	Участие
Видео конкурс «Улице рассказывают»	10	Участие
Зарница	10	Участие
День молодежи	15	Участие в акции
Восхождение на холм славы, Шествие «бессмертный полк»	25	Участие

Проблемы:

1. Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием.
2. Недостаточная активность органов ученического самоуправления.
3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на уровне отдельных мероприятий.
4. Неполная вовлеченность общей массы обучающихся в проектную деятельность.

Работа с родителями

В школе на достаточном уровне ведется работа с родителями. Регулярно, 4 раза в год, проводятся тематические общешкольные родительские собрания, выбран и эффективно работает родительский комитет. Многие вопросы решаются с помощью родителей. Перед проведением родительских собраний проводится анкетирование родителей по актуальным вопросам. Члены родительских комитетов классов и школы принимают активное участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. Регулярно ведется документация родительских комитетов.

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей. Осуществлялась совместная работа с родителями по формированию профнамерений учащихся. Родительский комитет школы принимал активное участие в работе школы, в том числе в проведении «субботника» и работе на пришкольном участке.

Индивидуальная работа проводится по отдельному плану с родителями. Работа с родителями осуществляется совместно с психологом, социальным педагогом, классными руководителями. Велась индивидуальная работа с родителями учеников, которые поставлены на внутришкольный учет. Родителям по мере необходимости оказывалась психологическая и методическая помощь.

Работа школьного самоуправления

Развитие самоуправления - это направление помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринять воспитательные задачи как свои личные, а также благоприятно сказывается на его психическом здоровье.

Для развития ученического самоуправления необходимо: единство коллектива, наличие воспитательной системы в школе, личный пример педагогов, развитие системы общешкольного самоуправления. В нашей школе создана система самоуправления. Ребята с удовольствием принимают эту форму работы, активно работает Совет старшеклассников во главе с президентом Военной Эльмаз. Эта форма работы помогает осуществлять воспитание у ребят чувства личной ответственности за коллективные дела школы, позволяет выявить уровень притязаний каждого, позволяет каждому ребенку проявить свои способности, а главное – способствует развитию личности и формирует умение соотносить свои интересы с интересами коллектива, помогает ребенку определить свое место в коллективе. Организация работы школьных министерств по различным направлениям способствует тому, что ребята стали активнее принимать участие в школьных мероприятиях. В школе создан Совет ученического самоуправления. Куратором является педагог-организатор Выпирайленко Ю.Н. Путем голосования среди учащихся в 2018-2019 учебном году был избран Президент школы. Хочется отметить, что работа Совета ученического самоуправления очень эффективна, т.к. ребята учатся работать самостоятельно, принимать решения, становятся ответственными, готовят и принимают участие во всех классных и общешкольных мероприятиях. К сожалению, работа актива не всегда была эффективной. Иногда подменялась активная позиция позицией пассивно-ответственного исполнения.

Общие выводы

В целом поставленные задачи на 2018/2019 учебный год были успешно выполнены. Но наряду с этим выявлены некоторые недостатки в воспитательной

деятельности школы. В первую очередь, в следующем учебном году необходимо уделить внимания следующим аспектам:

- недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу;
- активизировать работу школьного самоуправления;
- недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности;
- больше привлекать к участию во внеклассной работе классных руководителей;
- недостаточное взаимодействие семьи и школы.

В результате работы пришлось скорректировать отдельные моменты плана воспитательной работы. Несколько изменились акценты воспитательной работы, большое внимание уделялось индивидуальной работе, как с учащимися, так и с родителями. Хочется отметить готовность классных руководителей к сотрудничеству. Многие ребята в этом учебном году стремились к самореализации как в учебном процессе, так и во внеурочной занятости.

Классные тематические часы в рамках программы «Духовно-нравственное воспитание» позволили выявить проблемы, с которыми сталкиваются ребята. К сожалению, нравственная позиция у некоторых учащихся в целом находится на низком уровне. Но ребята получают возможность проанализировать уровень сформированности нравственных качеств у себя. Поэтому в следующем учебном году планируется провести больше мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные цели задачи воспитательной работы в 2018/2019 учебном году можно считать достигнутыми.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2019/2020 учебный год:

1. Проводить воспитательную работу согласно годовому плану на 2019-2020 учебный год.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
4. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
5. Активизировать работу классных руководителей по вопросам профориентации учащихся, начиная с начального уровня образования.
6. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого обучающегося.
7. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
8. Организовать единую систему работы школьного Координационного Совета по профилактике правонарушений.
9. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
10. Продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.

8. Анализ работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей за 2018-2019 учебный год

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и

правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача МБОУ «ЯСШ №4» в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций. На конец года на внутришкольном контроле состоят 4 человека:

Билоусяк Екатерина, 8 класс

Лазоренко Артур, 8 класс

Мякин Никита 7 класс

Шабатура Владимир, 5 класс

За данными обучающимися осуществляется регулярный контроль: за успеваемостью и посещаемостью, организацией досуга. Ребята вовлекаются в общешкольные и классные мероприятия. Заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, классными руководителями проводятся беседы по профилактике преступлений и правонарушений. Посещаются семьи, с целью обследования жилищно-бытовых условий, а так же проводятся консультации с родителями по вопросам воспитания детей.

В 2018-2019 уч. году проводилась следующая работа:

- формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

- Организации школьного совета по профилактике правонарушений: определен состав Совета и составлен план работы Совета по профилактике правонарушений на 2018 - 2019 учебный год, проведено 5 заседаний, на которых неоднократно рассматривали поведение и успеваемость обучающихся. Организовывались встречи с представителями полиции и с инспектором ДНЛ.

Работниками Центра социальных служб, сотрудниками 2 отдела полиции «Ливадийский», инспекторами ГБДД проводились личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины в школе, слабой успеваемости, соблюдения устава школы и норм поведения в обществе. Для учащихся школы инспектор регулярно проводит лекции на актуальные темы: про борьбу с терроризмом и о правах и обязанностях и ответственности подростков.

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрываемой религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает

их профилактика. В связи с этим в школе в 2018-2019 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Зам. директора по УВР Лель Е.В. регулярно организовывала встречи с сотрудниками полиции, которые 2 раза провели лекции и беседы для учащихся школы на актуальные темы: про борьбу с терроризмом и о правах и обязанностях и ответственности подростков, проводились консультации и беседы с родителями и детьми, состоящими на внутришкольном учете.

9. Анализ управленческой деятельности администрации школы

Основными направлениями контрольно-аналитической деятельности были:

- адаптация учащихся 1, 5 классов к обучению;
- получение информации для педагогического анализа;
- оказание методической, практической помощи учителям;
- создание оптимальных условий для обучения и развития детей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, реализация школьных методических, воспитательных проблем;

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, было изучено состояние преподавания предметов и уровень учебных достижений по математике, информатике, русскому языку и литературе, биологии. В соответствии с годовым планом совершался контроль выполнения рекомендаций, которые были даны вовремя контроля администрации школы. Все материалы внутришкольного контроля обобщено в справках и приказах по школе.

10. Анализ результатов работы в сфере информатизации и внедрения в образовательный процесс ИКТ

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы. В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году являлось повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ. Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В школе полноценно функционирует локальная сеть, которая объединяет учебный кабинет информатики, кабинет директора и секретаря. Активно используется

администрацией и педагогами школьный сервер для обмена рабочей информацией, сбора аналитических данных административных срезов по предметам, подведения итогов по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание успеваемости и т. д.

В 2018-2019 учебном году была пополнена материальная база школы техническими средствами:

Приобретены:

4 ноутбука; 4 проектора, 2 МФУ; 12 наушники, 4 микрофона, усилительная система

Мебель : 100 стульев для актового зала, 2 набора регулируемой мебели для начальной школы. В школе достаточное количество мультимедийной техники, однако мебель и наглядность требует срочной замены.

В следующем учебном году требуется пополнение материальной базы школы техническими средствами обучения для проведения уроков и внеурочной деятельности.

11. Анализ работы по размещению и обновлению информации на официальном сайте МБОУ «ЯСШ № 4» в 2018-2019 учебном году

Адрес сайта <http://school4s.ucoz.ru/>

В 2017-2018 учебном году в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»; а также требованиями законов РФ, постановлений Правительства РФ, приказов и распоряжений Министерства образования и науки РФ, нормативных актов министерств и ведомств РФ, регламентирующих данную сферу деятельности, проводились размещение и обновление информации на официальном сайте образовательного учреждения.

За отчетный период дополнена и обновлена информация об общих сведениях о школе, трудовом коллективе, режиме работы, учебных планах и образовательных программах (включая рабочие программы для каждого класса по каждому предмету), справочных нормативных, учредительных и внутренних документах школы.

В течение года в актуальном состоянии поддерживались контактные данные администрации образовательного учреждения, сведения о педагогическом коллективе и расписании уроков.

Особое внимание уделялось актуальности информации, затрагивающей образовательную и внеурочную деятельность в школе. Систематически обновлялась новостная лента, в которой нашли отражение наиболее значимые события в 2018-2019 учебном году и данные об успехах учащихся как в процессе учебы, так и в ходе их участия в образовательных, спортивных, общественных и других мероприятиях

Одной из задач создания и ведения школьного сайта является обеспечение обратной связи между потребителями образовательных услуг и коллективом школы. В этой связи поддерживалась возможность контакта заинтересованных лиц с администрацией педагогическим коллективом школы путем использования сервисов «Вопросы руководителю» и «Отзывы и предложения».

12. Результаты работы административно-хозяйственной части в 2018-2019 учебном году

Дата сдачи здания в эксплуатацию – 1870 год.

Проектная мощность – 320 человек.

Количество учебных кабинетов - 25

их оснащение: комплекты ученической мебели в каждом кабинете, меловые доски, наборы дидактических и наглядных пособий по предметам, материалы для проведения лабораторных работ по предметам «биология», «химия», «физика», «информатика», «технология» интерактивные мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран) – 19, компьютеры для учащихся в 2-х кабинетах информатики – 12+12 штук,

В 2018/ 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- оказана материальная помощь и премированы все работники школы;
- обеспечены нормальные условия функционирования всех систем жизнеобеспечения школы;
- сделан текущий косметический ремонт всех кабинетов и рекреаций, территории лестниц;
- закуплены арочные металлодетекторы;
- закуплены учебники (240 шт.) на сумму 150 890 руб.
- получена лицензия на медицинское обслуживание обучающихся по сестринскому делу;
- установлена металлопластиковая дверь для отдельного входа в медицинский кабинет;
- приобретена мебель (2 класса начальной школы).

Организация питания

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «ЯСШ №4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым для обеспечения питания и охраны здоровья обучающихся, воспитанников созданы следующие условия:

1. Для обеспечения учащихся 1-4 классов одноразовым горячим питанием (завтрак) за счет муниципального бюджета заключен договор с ИП Фартушная-Близнюк Г.Н.
2. Горячее питание учащихся организовано в помещении столовой, расположенной на 1 этаже основного учебного здания. Питание – доготовочная.

13. Анализ работы по соблюдению охраны труда и техники безопасности

При решении задач по обеспечению безопасности МБОУ «ЯСШ №4» руководствовалась рядом Законов Российской Федерации: «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 36-ФЗ; «О безопасности» от 5 марта 1992 г. № 2446; «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ; «О радиационной безопасности» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ; «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 . № 196-ФЗ; «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ; «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ с изменениями от 7 августа 2002 г. и от 30 июня 2003 г.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и во многом зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – и в первую очередь нормативно-правового, организационного, технического обеспечения – эффективного использования инженерно-технических средств безопасности. Решение данной проблемы возможно при проведении комплексного обследования школы и выработки эффективных мер по повышению его защищенности. Цель: обеспечение безопасности обучающихся, и работников ОУ во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения

безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- соблюдение техники безопасности учащимися работниками ОУ.

Исходя из цели и направлений были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- обеспечение физической охраны школы и ее территории;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности учреждения;
- организация инженерно-технического оборудования учреждения;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация контрольно-пропускного режима;
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- плановая работа по гражданской обороне;
- организация планового взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мероприятий;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- организация дежурства учителей между уроками;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуально защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в ОУ и назначение ответственных лиц.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- в начале учебного год изданы приказы «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», «Об организации работы по противодействию терроризму и экстремизму», «О создании рабочей группы по предупреждению террористических проявлений», «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории школы», «О дополнительных мероприятиях по обеспечению безопасности учащихся, педагогического и обслуживающего персонала, соблюдению требований охраны труда»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников ОУ, инструкции для учащихся и сотрудников, дежурных, ответственных за кабинеты, а также необходимая документация;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществляется контроль вопросов охраны труда, технике безопасности, гражданской обороне.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности учащихся, приобретения навыков сохранить жизнь и

здоровье в не- благоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который ведется в соответствии с учебным планом по стандартным государственным программам с 5 по 11 классы.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- проведено совещание с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.).

В связи с криминальной обстановкой, имеющимися случаями террористических актов на территории России проводилась профилактическая работа в течение всего 2018–2019 учебного года:

-приведены в порядок и содержатся в надлежащем порядке подвальные, складные и технические помещения;

-приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание образовательного учреждения в нерабочее время;

-неоднократно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, учащимися;

-установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений;

-периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенно обстановки.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

-за своевременной подготовкой кабинетов;

-состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;

-соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;

-правильностью хранения оборудования в лабораторном кабинете химии, физики, биологии, технологии, информатики;

-выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения;

-выполнением обучающимися инструкций на уроках физкультуры в спортивном зале и спортплощадке на улице.

Таким образом, приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

-данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе;

-динамики чрезвычайных ситуаций;

-количества предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;

-доступности медицинской помощи;

-уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в школе;

-развитие нормативно-правовой базы безопасности в школе;

-уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях.

Обеспечено эффективное взаимодействие в вопросах выполнения соглашения по

охране труда и технике безопасности между профсоюзным комитетом школы администрацией, выполнением обязательств по охране труда и технике безопасности перед педагогами школы, обслуживающим персоналом и обучающимися.

Несчастных случаев с работниками школы зарегистрировано не было.

Несчастные случаи с обучающимися с составлением акта во время учебного процесса за истекший период зарегистрированы не были.

Своевременно издавались приказы по ОТ и ТБ, назначены , созд комиссии:

- по расследованию и учету несчастных случаев;
- по аттестации и по охране труда;
- добровольные пожарные дружины;
- группы эвакуации;
- группы охраны порядка;
- группы спасения;
- группы спасения документов и материальны ценностей.

Организовано и проконтролировано прохождение работниками ОУ медицинского осмотра.

Организовано горячее питание во время учебного процесса для обучающихся и работников школы. Регулярно работает столовая и буфет.

Утверждены учебные программы по курсу ОБЖ и ПДД на начало учебного года и проверено их выполнение в течение года и при завершении учебного года. Систематически проводятся практические занятия и объектовые тренировки на случай ЧС с эвакуацией обучающихся и обслуживающего персонала. Проведено обучение педагогических работников и руководящего состава школы по ОТ и ТБ.

14. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2018/2019 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в основном удовлетворительно усвоили программный материал основной и средней школы.
3. Методическая деятельность отвечает задачам, стоящим перед школой.
4. Тематика заседаний педагогического совета отражает основные проблемные вопросы
5. Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.
6. Сложился коллектив творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.
7. В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования ОО.
8. Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.
9. Руководство МБОУ "ЯСШ №4" использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.
10. Школа стабильно функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового уровня

15.Приоритетные цели и задачи школы в новом учебном году

Миссия школы:

создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

Проблемы, над которой работает школа:

Образовательная тема:

Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО. Организация инклюзивного обучения.

Воспитательная тема:

Целостность обучения и воспитания в системе гражданского образования, обеспечение высокого профессионализма и креативного подхода учителя в работе по активизации потенциала ученика.

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей. Создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка

Методическая тема:

Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС, подготовка педагогов к реализации ФГОС СОО.

Цель методической работы:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения

квалификации учителя».

Ожидаемый результат на конец 2019/2020 учебного года:

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

1. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
2. Личностный рост каждого обучающегося.

готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений

Задачи на 2019-2020 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС,переход в эффективный режим функционирования:

- ☐ создать условия для повышения качества образования; ☐
- ☐ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; ☐
- ☐ формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; ☐
- ☐ совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования; ☐
- ☐ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг. ☐
- ☐ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех

участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; ☐

- ☐ повысить эффективность контроля качества образования;
- ☐ продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства ☐

☐

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- ☐ способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных
- ☐ внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности; ☐
- ☐ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов с целью активации потенциала каждого ребенка, улучшить качество проводимых тематических классных часов, ☐
- ☐ расширить формы взаимодействия с родителями; ☐
- ☐ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; ☐
- ☐ расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования; ☐

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- ☐ создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными ☐ потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - ☐ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; ☐
 - ☐ создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся; ☐
 - ☐ начать работу над профильной подготовкой учащихся ☐
 - ☐ расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.). ☐
- ☐ **4. Повысить профессиональные компетентности через:**
- ☐ развитие системы повышения квалификации учителей; ☐
 - ☐ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических ☐ объединений;
 - ☐ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности; ☐
 - ☐ обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства. ☐

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;