

Муниципальная бюджетная
загальноосвітня установа
«Ялтинська середня школа №
4» муніципального утворення
міський округ ЯлтаРеспубліки
Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 4»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики
Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялты шеэр округы
тешкилятынынъ Муниципаль
бюджет умумтасиль
муэссисеси «Ялта орта мектеби
№ 4»

Пер.. Клубный, д. 7, г. Ялта, Республика Крым, 298637,
тел. (3654) 23-18-08, e-mail: school4s@yandex.ru,
ОГРН 1149102176563 ИНН 910301747 КПП 910301001
ОКПО 00810213

П Р И К А З

от 12.09.2019 г.

г. Ялта

№ 236

Об организации внутришкольной методической работы в 2019/2020 учебном году

Руководствуясь основными требованиями к внутришкольной методической работе, принимая во внимание приоритетные направления образовательного процесса:

- успешный переход на ФГОС второго поколения (1-9 класс);
- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
- создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться;
- учитывая конкретные условия функционирования школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2019/2020 учебный год следующую методическую проблему, над реализацией которой будет вестись внутришкольная методическая работа :

Методическая тема:

Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС, подготовка педагогов к реализации ФГОС СОО.

Цель методической работы:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя».

2. Определить следующие формы повышения квалификации педагогических работников: коллективные, групповые, индивидуальные. С этой целью создать следующие школьные методические объединения

- 2.1.- учителей начальных классов – руководитель Загребина Н.В. (учитель начальных классов);
- 2.2.- учителей предметников гуманитарного цикла – Усеинова И.С. – учитель физкультуры;
- 2.3.- учителей естественно-математических дисциплин – руководитель Загородняя Л.И. – учитель географии ;
- 2.4.- классных руководителей – руководитель Лученко Л.А., учитель технологии.

3. С целью оказания результативной методической помощи молодым специалистам – организовать «Школу молодого учителя». Ответственная Декар Е.А., зам.директора по УВР.
4. Закрепить за молодыми и малоопытными учителями наставников:
 - 4.1. Декар Елену Анатольевну, заместителя директора по УВР, учителя русского языка и литературы за Пападопулу Людвикой Кимовной, учителем русского языка и литературы и Стенько Юлией Вадимовной, учителем русского языка и литературы .
 - 4.2. Дородных Елену Николаевну, учителя английского языка за Царьковой Юлией Валерьевной, учителем английского языка.
- 4.3. Тихонову Юлию Анатольевну, учителя начальных классов за Нагайцевой Галиной Сергеевной, воспитателем ГПД начальных классов.**
- 4.4. Лель Елену Викторовну, заместителя директора по УВР, за логопедом Лысяковой Евгенией Михайловной.
5. Утвердить план работы «Школы молодого учителя» на 2019-2020 гг. (приложение 1).
6. Утвердить тематику научно-методических тем, выбранных педагогами для самообразования (приложение 2).
7. Провести следующие общешкольные мероприятия:

7.1. Педсовет -отчет «Интеграция школы в российскую систему образования. Приоритетные направления на 2019-2020 учебный год.»
Педсовет-конференция «Организация работы с родителями: пути эффективного взаимодействия»
Педсовет-круглый стол «Проблемы подхода к детям с разным уровнем подготовки, культуры, возможностями здоровья»
Педсовет (промежуточный анализ) «Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроке и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»
Допуск до ГИА, перевод обучающихся, выдача документов об образовании
7.2. Практикум « Требования к структуре и технологиям урока»
Практикум «Рефлексия как обязательный этап урока»
7.3. Конференция «Неуспеваемость: причины, технология устранения, программа деятельности по преодолению»
7.4. Педагогические чтения «Рыцари гуманной педагогики»

8. Продолжить работу по формированию портфолио учителя. Практиковать презентации собственного передового педагогического опыта (на заседаниях ШМО, педагогических советах)
9. Осуществить научно-методическое сопровождение аттестующихся учителей.
10. Провести:
 - 10.1. Панораму открытых уроков по теме: «Активные технологии обучения» (для молодых специалистов) сентябрь 2019
« Урок в соответствии с требованиями ФГОС»-февраль 2020 г.
 - 10.2. Мастер-класс по инновационным технологиям – март 2020 г.
 - 10.3. Открытые уроки учителей – стажеров апрель 2020 г.
11. Принять участие в городском конкурсе «Учитель года – 2020».
12. Утвердить методический совет в следующем составе:
 - Шабанова Т.А. – директор школы;
 - Декар Е.А. - заместитель директора по УВР
 - Загребина Н.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов;
 - Усеинова Г.С. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - Загородняя Л.И. – руководитель ШМО учителей естественно-математических дисциплин;
 - Лученко Л.А. – руководитель ШМО классных руководителей
 - Веселова С.Е. – зам.директора по УВР;

- Макеенок Н.А. – учитель начальных классов;
- Кулиш Н.Н. – учитель начальных классов
13. Провести организационную работу - сверку картотеки педагогических кадров
сентябрь 2019 г.
14. Оказывать методическую помощь аттестующим в 2019-2020 году учителям.
15. Осуществлять анализ результативности курсовой переподготовки учителей за учебный год.
16. Сформировать план курсовой подготовки в 2020-2022 гг.
17. Стимулировать участие учителей в вебинарах.
18. Контроль за выполнением данного приказа возложить на зам.директора по УВР
Декар Е.А.

Директор школы

Ознакомлена

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА на 2019-2020 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Первый год обучения

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Презентация программы Школы молодого учителя. -Знакомство с локальными актами школы. -Составление календарно-тематического планирования. -Микроисследования: «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»; «Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Декар Е.А.
2	-Методическое требование к современному уроку. -Типы и формы урока. -Соответствие методов обучения формам организации урока. -Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.	Октябрь	Руководитель МО Наставники
3	-Способы совершенствования аналитической культуры учителя. -Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. -Практикум «Самоанализ урока». -Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»	Ноябрь	Директор Шабанова Т.А.
4	-Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. - Круглый стол «Методы и приемы развития	Декабрь	Зам. директора по УВР Декар Е.А. Руководитель МО

	познавательной мотивации учащихся». -Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.		
5	- Семинар – тренинг «Психологические основы урока»	Январь	Зам. директора по УВР Декар Е.А. Педагог-психолог
6	-Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. -Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, ВПР». -Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Февраль	Зам. директора по УВР Декар Е.А. Зам. директора по УВР Тарасенко Ю.В.
7	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. -Здоровьесберегающий подход в обучении. -Выбор методической темы по самообразованию.	Март	Руководитель МО Наставники
8	-Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». - Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Зам. директора по УВР Веселова С.Е.
9	-Организация проверки ЗУН учащихся. -Составление учебно-методической базы на следующий год. - Анализ работы школы молодого учителя. -Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зам. директора по УВР Макарова Д.А.

Второй год обучения

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». -Развитие творческих способностей учащихся.	Сентябрь	Зам. директора поУВР Декар Е.А.
2	-Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. -Дискуссия «Способы самообразования учащихся». -Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Директор Шабанова Т.А.
3	-Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Зам. директора поУВР Макарова Д.А.
4	- Основы теории развивающего обучения. -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению»	Декабрь	Зам. директора по УВР Веселова С.Е. Руководитель МО

5	-Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Январь	Зам. директора по УВР Декар Е.А.. Педагог-психолог
6	-Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. -деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. -Практикум «Проектирование уроков».	Февраль	Руководитель МО
7	-Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. -Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися».	Март	Зам. директора по УВР Декар Е.А.. Зам. директора по УВР Тарасенко Ю.В.
8	-Микроисследование «Проблемы молодых учителей». -Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». -Творческий отчет молодых учителей.	Апрель	Директор Шабанова Т.А.
9	-Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май	Зам. директора по УВР Декар Е.А.

Третий год обучения

Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Культура педагогического общения. -Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения». -Изучение нормативно-правовой базы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Декар Е.А.
2	-Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. -Моделирование воспитательной системы класса	Октябрь	Директор Шабанова Т.А
3	-Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. -Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Декар Е.А.. Зам. директора по УВР Тарасенко Ю.В.
4	-Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. -Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Зам. директора по УВР Декар Е.А.. Зам. директора по УВР Усеинова И.С.
5	-Активные методы обучения. -Внеклассная работа по предмету. -Работа с одаренными детьми.	Январь	Зам. директора по УВР Тарасенко Ю.В. Руководитель МО
6	-Навыки коммуникации и общения в современном образовании. -Семинар «Имидж современного учителя».	Февраль	Директор Шабанова Т.А. Руководитель МО
7	-Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.	Март	Психологи КФУ

	-Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»		
8	-Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. -Концепция многопрофильного обучения. -Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.	Апрель	Зам. директора по УВР Декар Е.А. Зам. директора по УВР Тарасенко Ю.В.
9	-Творческий отчет молодых учителей. -Портфолио молодого учителя.	Май	Зам. директора по УВР Декар Е.А.

Темы самообразования в 2019/2020 учебном году

№ п/п	ФИО	Название темы самообразования
1	Шабанова Т.А.	Системно-деятельностный подход в управлении школой в новых условиях
2	Декар Е.А.	Создание и апробация образовательных маршрутов в проектной деятельности педагогов, учащихся, родителей.
4	Усеинова И.С,	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте
5	Бурковская Е.М,	Технология дифференцированного обучения на уроках русского языка
6	Степыкина В.В,	Библиотечно- библиографическая грамотность обучающихся
7	Голубович Е.В.	Работа с одаренными детьми в начальной школе
8	Тарасенко Ю.В	Использование интерактивных технологий на уроке в рамках реализации ФГОС.
10	Макарова Д.А.	Интерактивное обучение – одно из условий активизации познавательной деятельности на уроках информатики
11	Барсукова Е.Д.	Формирование метапредметных УУД на уроках химии
12	Загородняя Л.И.	Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания географии
13	Пономаренко Е.Е,	Проектная деятельность как одно из условий формирования познавательных компетентностей в реализации ФГОС НОО.
14	Веселова С.Е.	Информационные технологии на уроках обществоведческого цикла с целью повышения учебно-познавательной мотивации
15	Дородных Е.Н.	Использование проектной методики на уроках английского языка
16	Лученко Л.А.	Роль рефлексии в организации и привитии навыков учебного труда
18	Петровская Ю.Ю.	Использование информационных технологий на уроках музыки в условиях модернизации образовательного процесса
19	Макарова Л.С.	Овладение профессиональными навыками как один из путей адаптации личности в социуме
20	Тихонова Ю.А.	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках литературного чтения
21	Выпирайленко Н.А.	Интерактивные методы обучения
22	Лель Е.В.	Совершенствование образной речи обучающихся начальных классов через работу с фразеологизмами
23	Кулиш Н.Н.	Формирование навыков беглого выразительного чтения
24	Макеенок Н.А.	Активация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО
25	Загребина Н.В.	Рефлексия как способ привития интереса к учебе у младших школьников
26	Царькова Ю.В.	Применение современной зарубежной литературы на уроках английского языка с целью повышения мотивации к обучению английского языка